# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОНОХОЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ д/с

«Солнышко»

Павлюк Е.В.

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

НА 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Принято**

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017г.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**П. ОНОХОЙ**

**2017.**

**Содержание**

1. **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ**…… 3
   1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ……………………………………….3
   2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ……………………….6
   3. АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ ………………………………………13
   4. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ …………………………… 14
   5. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СОЦИУМОМ …………………22
   6. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ………….… 28
   7. ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД ……..….……………..…….…... 30
2. **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ** …………………………………………………31
3. **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ**
   1. **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Важной задачей в работе ДОУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Ее реализацию обеспечивают педагоги (15 человек), старшая медсестра.

В 2017– 18 уч. году коллектив ДОУ поставил перед собой следующие задачи:

-Развитие речи детей в игровой деятельности Создание ПРС для реализации ведущего вида детской деятельности- игры

-Нравственное воспитание детей через приобщение к труду. Создание единого образовательного пространства «Детский сад- семья» с помощью разных форм взаимодействия.

-Валеологическое воспитание дошкольников. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Осуществлять взаимосвязь детского сада и семьи через совместную спортивную деятельность для воспитания у детей привычки к здоровому образу жизни.

Для выполнения этой задачи в детском саду созданы, определенные условия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, их физическое и психическое развитие.

Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил. В 2016-2017 учебном году весь коллектив прошел санитарно-гигиеническое обучение.

Система рационального питания представлена в ДОУ следующими мероприятиями:

* выполнение режима питания;
* калорийность питания;
* ежедневное соблюдение норм питания;
* гигиена приема пищи;
* витаминизация 3-го блюда;
* индивидуальный подход к детям во время приема пища.

Для укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводится специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика. Ведущим методом борьбы с инфекционными заболеваниями является вакцинопрофилактика. Вакцинация детей осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утв. приказом Минздрава России от 27.06.2001 № 229. Осуществляется детским педиатром. Неспецифическая иммунопрофилактика представляет собой совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности. К средствам повышения неспецифической резистентности организма относятся: фито- и витаминотерапия, которые проводятся в соответствии с годовым планом работы ст. медсестры.

Особое внимание уделялось созданию двигательной развивающей среды и выполнению двигательного режима всеми участниками педагогического процесса.

Для этого во всех групповых комнатах оформлены спортивные уголки, используется соответствующий спортивный инвентарь и оборудование, как традиционное, так и нетрадиционное.

Одним из основных направлений оздоровления детей является закаливание. Педагогами осуществляется индивидуальный подход к проведению закаливающих процедур. В ДОУ используются следующие методы закаливания:

* контрастные температурные воздействия (контрастно-воздушные и воздушные ванны). Обязательным условием проведения воздушных ванн является поддержание оптимальной температуры воздуха в помещениях: 18–20 °C;
* хождение босиком;
* циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде;
* полоскание ротовой полости (с 4 лет).

Анализ воспитательно-образовательного процесса, показал, что все педагоги активно включают в учебно-воспитательный процесс упражнения, направленные на профилактику плоскостопия, которые проводятся с детьми перед дневным сном и после его. Регулярно в организационной части занятия проводится пальчиковая гимнастика, в ходе занятия – физминутки. педагогами систематически и целенаправленно используются различные виды массажей, упражнения по коррекции осанки и плоскостопия. С целью профилактики простудных заболеваний проводятся дыхательные упражнения.

Педагогический коллектив, старшая медицинская сестра активно воздействуют на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей через средства наглядной информации. Регулярно обновляются в группах «уголки здоровья» по валеологическому просвещению родителей.

С целью осуществления взаимосвязи детского сада и семьи через совместную спортивную деятельность для воспитания у детей привычки к здоровому образу жизни, в ДОУ все спортивные мероприятия проводились с непосредственным участием родителей воспитанников. В феврале месяце в детском саду была организована и проведена фотовыставка «Самая спортивная семья». Семьи воспитанников приняли в ней самое активное участие.

**Посещаемость детей ДОУ в 2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего** | **В том числе детьми в возрасте**  **3 года и старше** |
| Число дней, проведенных детьми в группе | 27911 | 24908 |
| Число дней, пропущенных детьми | 17134 | 15290 |
| в том числе  по болезни детей | 3627 | 2421 |
| по другим причинам | 13507 | 12869 |

**Число случаев заболевания детей в 2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего** | **В том числе детьми в возрасте**  **3 года и старше** |
| **Всего** | **352** | **171** |
| в том числе:  ангина (острый тонзиллит) | 7 | 4 |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 272 | 115 |
| пневмонии | 3 | 2 |
| другие заболевания | 70 | 50 |

**Вывод:** анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что положительная динамика все же есть, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ.

Несмотря на то, что в ДОУ проводятся мероприятия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья воспитанников, с каждым годом увеличивается число детей, поступающих в ДОУ с ослабленным здоровьем и врожденными патологиями.

Таким образом, в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников необходимо обратить внимание на просветительную работу с родителями воспитанников;

Улучшить работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний;

Усилить контроль за физкультурно - оздоровительной работой со стороны администрации;

Изучать положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей, строить свою работу на основе взаимопомощи педагогов и родителей

* 1. **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В отчетном периоде были поставлены следующие задачи:

1.Формирование духовно-нравственных и патриотических чувств у детей средствами региональной культуры через взаимодействие с родителями.

2.Экологическое воспитание детей.

3.Продолжать работу по развитию связной речи.

Одной из важных задач, которая стояла перед педагогами в отчетном году - это работа по патриотическому и экологическому воспитанию детей.

В ходе тематических проверок, которые были проведены на тему «Создание условий в ДОУ патриотическому и экологическому воспитанию детей» основной целью которых являлась организация работы по этим направлениям, были получены следующие результаты.

Педагоги ДОУ творчески подошли к организации предметно-развивающей среды в группах. Во всех группах эстетически оформлены центры по патриотическому и экологическому воспитанию, центры «Мой край родной», «наша родина-Россия» в которых отмечается наличие разнообразных средств и материалов для занятий разнообразной деятельностью, в каждой группе представлены и доступны для детей различные виды дидактических игр и атрибутов для игр. Хочется отметить воспитателя старшей группы №2 Саковец О.В., оформившую ПРС в группе в соответствии со всеми критериями, воспитателя средней группы Кофанову О.А.. за самый доступный для детей центр «Мой поселок»

В детском саду созданы условия для поддержки детской инициативы. Воспитанники детского сада имеют возможность представлять продукты своего творчества, участвуя в различных выставках и конкурсах различного уровня. В 2016-2017 году дети приняли участие в конкурсах разного уровня. Результаты представлены в таблице.

**Участие детей в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название конкурса** | **Педагоги** | **Результат участия** |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| 2016г. | Международный творческий конкурс  «Мой край родной»  «Строим в Квадрачукии»  «Лесные жители» | Ярова Г.С.  Маслова Н.И.  Саковец О.В.  Бугаева Л.В. | **1место**  Сапуненко Матвей  **1 место**  Медведева Вика  **2 место**  Брянская Лиза; Митричева Карина |
| 2016г. | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Рассударики» | Потемкина М.А.  Маслова Н.И.  Красноносеньких С.В.  Лоскутова Т.Р. | **Диплом 2 место**  Гаськова Лиза,  Потемкина М.А. |
| 2016г. | Всероссийский творческий конкурс «Педагогиня» | Соболькина Е.А.  Саковец О.В.  Ярова Г.С.  Кофанова О.А.  Соболькина Е.М.  Маслова Н.И. | **Сертификаты участников,**  **Диплом победителя**  **1 место**  Гиль Н.В. |
| **Республиканский уровень** | | | |
| 2016 г. | Республиканский творческий конкурс детского рисунка «Здоровое сердце» | Саковец О.В. | **Благодарственные письма**  Чиречукин Витя, Малых Полина |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| 2016г. | IX районные соревнования по русским шашкам | Саковец О.В. | **Грамота 1 место**  Хорошилов Сережа  **Грамота 2 место**  Высоцкий Алеша |
| 2017 г. | Районный турнир по русским шашкам памяти А.Н. Мирошникова | Ярова Г.С.  Бугаева Л.В. | **Грамота 1 место**  командное  **Грамота 2 место**  Хорошилов Сережа |
| 2016г. | Осенняя выставка-ярмарка «Дары лета 2015» | Все педагоги | **Диплом 1 степени**  В номинации  **Диплом 1 степени**  В номинации  **Диплом 2 степени**  В номинации |
| 2017г. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества детей «живи, Земля!» | Лоскутова Т.Р.  Бугаева Л.В.  Соболькина Е.М.  Бугаева Л.В. | **Диплом Победителей**  **1 место среди ДОУ района**  **1 место**  Высоцкий Алеша  Коновалова Даша  Кириченко Кирилл |
| 2016 г. | Районный конкурс по профилактике детского травматизма  «Зеленый огонек-2017» | ГильН.В. | **Грамота в номинации «Лучшая визитка»**  **Диплом II место** |
| 2016г. | Районный конкурс  «Педагог ДОУ-2016» | Воронина Е.М. | **Диплом за участие** |
| 2016г. | Районный конкурс  «Дюймовочка» | Все педагоги ДОУ | **Гран-при** |
| 2017г. | Районный конкурс  «Золотые звездочки» | Саковец О.В.  Ярова Г.С. | **Диплом 2 степени**  **Вокальный ансамбль** |

В течение всего года в ДОУ организовывались тематические выставки детского творчества: «Осенняя пора, очей очарование…», «Мамина улыбка», «Зимушка хрустальная», «Мой любимый папа», «Весенние фантазии», «Космическая одиссея», «Как я провел лето». «Новогодняя игрушка», «Правила пожарной безопасности -твои и мои», «Навстречу Сагаалгану», «Мой любимый питомец», «Прикосновение к живому», «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки-Вам!»

Повысить уровень квалификации по проблеме развития творческих способностей детей педагоги имели возможность на курсах БРИОП г. Улан-Удэ,

В частности, воспитатели Кофанова О.А. и Соболькина Е.А. прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в контексте требований ФГОС»

Воронина Е.М., Ярова Г.C. «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

Кроме того, в ДОУ прошли следующие методические мероприятия такие как:

* Семинары – практикумы для педагогов «Знатоки природы», который подготовила и провела воспитатель Красноносеньких С.В., «Красная книга Бурятии» Ярова Г.С, «Говори правильно» воспитатель Соболькина Е.М..,и др.
* Игра в форме «мозгового штурма» по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Педагогический ринг» ст. воспитатель Савельева Р.М.
* Неделя педагогического мастерства, в которой приняли участие следующие педагоги:

- воспитатель средней группы Потемкина М.А. совместно с родителями «Папа, мама, я-читающая семья»

- воспитатель средней группы Красноносеньких С.В. Просмотр НОД по экологии «Как звери готовятся к зиме»

- воспитатель средней группы Кофанова О.А. Открытый просмотр НОД «Кто живет в лесу»

-воспитатель средней группы Бугаева Л.В. Открытый просмотр НОД «Лесная прогулка», совместная деятельность «Играем в театр» (драматизация сказки «Теремок»)

- -воспитатель 2-й группы раннего возраста Ярова Г.С. Родительское собрание «Волшебный мир книги»

Анализ открытых просмотров показал, все педагоги организуют образовательный процесс в контексте с современными требованиями (ФГОС дошкольного образования). Педагоги ориентированы на развитие таких качеств личности ребенка как самостоятельность, инициативность, творчество. Педагоги для развития творческих способностей предоставляют детям широкий выбор разнообразных материалов, используют новые технологии. Практика показала, что включение в работу с детьми различных видов деятельности создаёт у дошкольников предпосылки развития инициативы, самостоятельности, творчества. Создает положительный эмоциональный настрой, повышает интерес к деятельности, тем самым создаёт основу для развития разнообразных умений и навыков, раскрытия творческих способностей ребёнка. В ходе опытно-экспериментальной деятельности, играх-драматизациях активно развивается познавательная активность детей интонационная выразительность речи, умение вести диалог, развивается связная речь.

Не менее важной задачей, которую решал педагогический коллектив в этом году, было нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Был проведен тематиче­ский контроль на тему «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей», основной целью которого, являлось выяснение состояния работы учреждения по этому разделу.

Для повышения профессиональной компетентности воспитателей по данному вопросу были проведены консультации и семинары, в частности:

* Практикоориентированный семинар «С чего начинается Родина» (отв. Бугаева Л.В.);
* Консультация для педагогов «Работа с родителями по патриотическому воспитанию детей» (отв. Савельева Р.М.).
* Неделя педагогического мастерства, в рамках которой педагоги представили свой опыт работы.

Воспитатель первой младшей группы Маслова Н.И -Открытый просмотр НОД «Мой поселок»»;

Соболькина Е.М..воспитатель 1 младшей группы – «В гости к Колобку»»

Гиль Н.В. воспитатель cт. группы открытый просмотр «Вместе дружная семья»»

Для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в детском саду созданы условия, а именно организованы спортивные уголки. Смотр физкультурных уголков в группах позволил нам сделать следующие выводы о том, что во всех возрастных группах они имеются, содержание пособий соответствуют возрасту детей, достаточно разнообразное, постоянно задействуется в практике. Пособия постоянно обновляются меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. С целью ознакомления со здоровым образом жизни воспитатели провели совместно с детской библиотекой «Урок здоровья». Кроме того, дети старших групп также являются постоянными посетителями детской библиотеки.

Своим опытом работы по разным направлениям поделились следующие педагоги:

Бугаева Л.В. - открытый просмотр прогулки для детей старшей группы «Дружные ребята»;

Красноносеньких С.В. – открытый просмотр прогулки для детей средней группы «Золотая Осень»

ФГОС дошкольного образования определены следующими направлениями развития (образовательные области):

* физическое;
* социально - коммуникативное;
* познавательное;
* речевое;
* художественно-эстетическое.

По данным направлениям ДОУ имеет стабильно высокие показатели. Для достижения данных результатов педагоги выстраивают воспитательно-образовательный процесс с позиций системно - деятельностного подхода, успешно применяют информационно-коммуникативные технологии, технологии развивающего обучения, технологию развития навыков сотрудничества – по обучению детей старшего дошкольного возраста взаимодействию в совместной деятельности, технологии проектного метода - для формирования детско-взрослого сообщества.

Воспитанники дошкольного учреждения показывают высокий уровень развития интеллектуальных и творческих способностей. Они являются ежегодными участниками и победителями конкурсов разного уровня.

**Рис.1. Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОУ**

**Выводы:**

Опираясь на результаты выполнения программы, можно сказать, что в ДОУ обеспечен стандарт качества дошкольного образования, программа выполнена и освоена с учетом возрастных требований и составила 88%. Результаты представлены на рис. 1.

Но, несмотря на положительную динамику в освоении детьми основной образовательной программы, все, же существуют проблемы, на которые стоит обратить внимание в следующем учебном году, а именно: работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в разных видах деятельности.

ФГОС дошкольного образования, вступивший в силу с 1 января 2014 г. ориентирует педагогов на становление системы личностных смыслов ребёнка, так как индивидуализация образования предполагает обращение к опыту и ценностным смыслам деятельности ребёнка, к созданию личного творческого образовательного продукта. Задачей педагога ДОУ становится переориентация с массовой фронтальной работы на групповую, парную, индивидуальную в соответствии с индивидуальной траекторией развития воспитанников, с учётом их способностей и возможностей. Только так возможно воспитание самостоятельной, инициативной, творческой личности ребёнка. С этой целью воспитателям необходимо менять традиционные подходы к проектированию образовательного процесса.

Вместе с тем, наблюдается недостаточный уровень развития детей по развитию речи. Мы связываем данную проблему с увеличивающимся количеством детей, с задержкой речевого развития и дефектами речи. Поэтому коллективу необходимо продолжить работу по развитию речи детей, улучшить качество работы по развитию речи за счет использования современных технологий, развивающих игр.

Таким образом, с целью повышения качества дошкольного образования необходимо в следующем учебном году обратить внимание на:

* нравственное воспитание через различные виды трудовой деятельности
* развитие связной речи детей.
* валеологическое воспитание
  1. **АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Для определения уровня сформированности предпосылок учебной деятельности были использованы следующие методики:

* экспериментальная беседа **«***Внутренней позиции школьника» (Н.И. Гуткина)*

- для определения мотивационной готовности детей к школе.

* методика **«***Графический диктант» (Д.Б. Эльконин)* **-** котораяпозволяет определить, насколько точно ребенок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу.

В диагностике принимали участие дети двух старших групп. В результате были получены следующие данные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Экспериментальная беседа**  **«Внутренней позиции школьника»** | **Методика**  **«Графический диктант»** |
| Высокий | 84% | 76% |
| Средний | 16% | 24% |
| Низкий | - | - |

Таким образом, полученные результаты позволяют нам сделать выводы, что дети готовы к обучению в школе, на высоком и среднем уровне. У детей присутствует желание пойти в школу, и связано с изменение социального статуса ребенка и содержанием учебной деятельности. Развитие произвольной сферы детей находится на высоком уровне, дети умеют работать как по инструкции взрослого, так и по образцу. Практически все дети хорошо ориентируются на листе бумаги. У них достаточно развита зрительно-моторная координация.

* 1. **АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА**

Педагогический коллектив ДОУ составляют 15 педагогов, из них:

* Заведующий ДОУ – 1 чел.;
* Воспитатель-методист – 1 чел.;
* Музыкальный руководитель – 2 чел.;
* Воспитатели – 12 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **педагогов** | **Образование** | | | | **Категория** | | |
| **Высшее** | **Среднее**  **специальное** | **Обучение** | | ***высшая*** | ***первая*** | ***нет*** |
| ***ВУЗ*** | ***СУЗ*** |
| 15 чел. | 7 чел. | 8 чел. | 1 | 1 | 1 | 12чел | 2 |

**По стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 5 лет** | **до 10 лет** | **до 15 лет** | **до 20 лет** | **до 25** | **свыше**  **30 лет** |
| 7 | 2 | - | 2 | 3 | 1 |

***Сведения о повышении квалификации сотрудников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Проблематика курсов** | **Кол-во часов** | **Педагоги** | **Подтверждающий документ** |
| 2016.г. | Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС | 48 | Воронина Е.М.  Ярова Г.С. | Удостоверение |
| 2016г. | Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в контексте требований ФГОС | 72 | Соболькина Е.А.  Кофанова О.А. | Удостоверение |
| 2015 г. | Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста | 32 ч. | Красноносеньких С.В. | Удостоверение |

Педагоги регулярно посещают районные методические объединения, семинары по проблемам дошкольного воспитания. За отчетный период педагоги посетили следующие дошкольные учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Тема РМО** | **Название учреждения** | **Педагоги** |
| 2016г. | Семинар-практикум для руководителей и старших воспитателей | МБДОУ Заиграевский детский сад «Улыбка» | Заведующий  Павлюк Е.В,  Ст.воспитатель  Савельева Р.М. |
| 2016 г. | РМО «Искусство и дети» | МБДОУ д/с «Колокольчик» п. Татарский Ключ | Савельева Р.М. |
| 2016г. | «Предметно-пространственная среда ДОУ- фактор всестороннего развития дошкольников»» | МБДОУ д/с «Березка  с. Шабур» | Савельева Р.М.  Соболькина Е.М.  Авдеева Е.А.  Воронина Е.М. |
| 2017 г. | «Парад проектов» | с. Заиграево  МБДОУ  детский сад «Улыбка | Саковец О.В.  Маслова Н.И.  Потемкина М.А.  Савельева Р.М. |
| 2017 г. | РМО «Формирование основ безопасности и предпосылок экологического сознания» | С. Унэгэтэй МБДОУ детский сад «Колосок» | Гиль Н.В.  Красноносеньких С.В. |

Качество методической работы ДОУ сказывается на результатах, которые педагоги достигли за последние годы. В отчетном году воспитатели приняли участие в конкурсах всероссийского, республиканского и муниципального уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Номинация** | **Педагоги** | **Результат участия** |
| Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога»  2016г. | Семинар-практикум для педагогов  «Нетрадиционные техники рисования в развитии творческих способностей дошкольников» | Саковец О.В. | **Свидетельство о публикации** |
| Всероссийский электронный журнал  «Педагог ДОУ»  2017г. | Автор статьи | Соболькина Е.М. | **Сертификат** |
| Международный творческий конкурс «Квадрачукия»  2017г. | Прикладное искусство  «Необычные цветы» | Потемкина М.А. | **Диплом** |
| Всероссийский конкурс  «Рассударики»  2017 | Творческие работы и методические разработки педагогов | Ярова Г.С. | **Диплом** |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| 2016г.  Районный конкурс  «Воспитатель года» |  | Воронина Е.М. | **Диплом участника** |
| 2016 г.  «Дюймовочка»» | Оригинальность и обаяние | Воспитатели:  Бугаева Л.В. | **Гран-при** |
| 2016г.  Районный конкурс  «Рыцарский турнир» |  | Все педагоги | **Диплом Ш место** |
| **Уровень ДОУ** | | | |
| Смотр-конкурс «Огород на окне» | | Бугаева Л.В. | **Диплом победителя** |

Инновационныйопыт функционирования воспитательно-образовательной системы учреждения неоднократно представлялся на семинарах для руководителей, методистов и воспитателей ДОУ республики и района.

С 1 января 2014 г. вступил в силу приказ №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В учреждении был разработан план-график мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу были проведены практико-ориентированные семинары и консультации.

* Изучаем ФГОС дошкольного образования;
* Содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
* Планирование и технология проведения личностно-ориентированного занятия;
* Деловая игра «Повышение компетентности педагога в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования».

Согласно плану по реализации ФГОС дошкольного образования обновляются локальные документы учреждения. Утвержден проект основной образовательной программы ДОУ.

В конце учебного года с целью включения педагогов в планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на 2017-2018 г. было проведено анкетирование.

Педагоги заполнили анкеты, где отметили уровень методической работы в ДОУ, который оценили, как достаточно высокий.

Педагоги также отметили, что для эффективной работы им необходимо оснащение техническими средствами: мультимедиа, экраны в группах, а также обновление предметно- развивающей среды в группах. Кроме того, отметили о необходимости обновления и пополнения методической базы наглядными и дидактическими пособиями по формированию элементарных математических представлений, сенсорному воспитанию.

В анкетах педагоги наметили темы по самообразованию, предложили интересные мероприятия для детей, которые хотели бы видеть в годовом плане.

Также в анкетах педагогам было предложено оценить свой уровень владения компьютером:

начинающий пользователь –

пользователь – 45%;

опытный пользователь - 55%.

В 2016-17учебном году методический кабинет был пополнен методической литературой и пособиями. Оформлена подписка на следующие издания:

* Журнал «Управление ДОУ»;
* Журнал «Практика управления ДОУ
* Журнал Дошкольная педагогика;
* Журнал «Ребенок в детском саду»;
* Журнал «Справочник руководителя ДОУ»;
* Журнал «Воспитатель ДОУ;
* Журнал «Медицинское обслуживание в ДОУ»;
* Журнал «Музыкальная палитра»;
* Журнал «Музыкальный руководитель».
* Газета «Вперед»

Таким образом, на основе анализа кадрового состава ДОУ можно сделать вывод о том, что учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив достаточно стабильный, опытный и перспективный. Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе методических объединений педагогов, на различных уровнях участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

Таким образом, на основе проведенного среди педагогов ДОУ анкетирования, решено включить в годовой план работы следующие мероприятия:

* Составить график аттестации для следующих педагогов:

Потемкина М.А.

Калашникова Т.Ю.

* Составить график повышения квалификации, через курсовую подготовку для следующих педагогов:

Потемкиной М.А.

Калашниковой Т.Ю

Масловой Н.И.

Гиль Н.В.

* Разработать план методической работы по повышению квалификации педагогов по проблеме введения ФГОС ДО:
* Включить в годовой план работы ДОУ консультации и семинары по заявкам педагогов и темам по самообразованию;
* Пополнить методический кабинет наглядными и дидактическими пособиями;
* Повышать имидж детского сада, за счет активного участия педагогов в трансляции передового педагогического опыта, в области дошкольного образования.

**1.5. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СОЦИУМОМ**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагогов и ДОУ в целом. ФГОС дошкольного образования ориентирует педагогов ДОУ на поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком.

Традиционно в сентябре в рамках праздника, посвященного «Дню лесника» организатором, которого является администрация поселка Онохой, проходит ярмарка-выставка поделок из природного материала, овощных заготовок. Семьи воспитанников являются активными участниками этого праздника. Такая совместная деятельность помогает взглянуть друг на друга по-новому, развить фантазию, творческие способности у детей.

Ежегодно, в конце ноября, в стенах детского сада проходит День матери. Предшествует этому событию большая подготовка, в которой участвуют не только педагоги и воспитанники, но также и родители детей. И по традиции завершается чаепитием со сладостями приготовленными руками мам.

С целью нравственного воспитания семей воспитанников в рамках праздника «День защитника Отечества» в детском саду традиционно проводятся экскурсии в воинскую часть. Наши педагоги активно подключают к таким мероприятиям родителей воспитанников. В ходе экскурсии дети познакомились с условиями быта и службы наших защитников Отечества. Так же педагогами нашего сада была организована поездка детей совместно с родителями в зимние каникулы в Музей Природы Бурятии, где ребята с удовольствием мастерили своими руками сувениры, знакомились с бытом степных кочевников в прежние времена. Играли в подвижные народные игры, хороводы, пели национальные песни.

В старших группах воспитателями Ворониной Е.М., Саковец О.В. музыкальным руководителем Дреминой Л.С. был организован и проведен праздник с участием пап, посвященный «Дню защитника отечества». Папы с большим удовольствием участвовали в веселых конкурсах и эстафетах совместно со своими детьми, особенно незабываемое впечатление у ребятишек и присутствующих родителей оставил красивый «Танец с папами», где папы танцевали со своими дочерями.

Наши педагоги с целью приобщения детей к народным традициям, организовали и провели совместно с родителями праздник «Масленица». Мамы и бабушки воспитанников имели возможность показать свое кулинарное творчество.

Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах и проектах.

В работе с родителями педагоги используют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую компетентность в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Решая задачу информационной открытости учреждения, в детском саду создан интернет сайт.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению удовлетворенности родителей работой ДОУ. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей

отметили тот факт, что детский сад пользуется авторитетом в поселке, родители полностью удовлетворены качеством воспитания и образования детей, но отмечают, что частично осведомлены о его работе.

На вопрос о том, какие дополнительные услуги родители хотели бы получать

в ДОУ отметили: вокальный кружок, хореографический, а также услуги логопеда.

Кроме того, родители внесли предложения, по улучшению условий для осуществления прогулок детей, а именно: обратить внимание на уличные игровые площадки и ограждение территории детского сада, а также обновление мебели в группе.

**Вывод:** исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучение и воспитание. Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности родителей воспитанников образовательными услугами нашего учреждения.

В настоящее время основным принципом организации работы с родителями – это открытость детского сада для семьи: обеспечение каждому родителю возможности знать и видеть, как живет и развивается его ребенок, оценить уровень предоставляемых услуг. Сегодня родители являются основными заказчиками и потребителями образовательных услуг. Поэтому для повышения качества сотрудничества с родителями их осведомленности о работе детского сада, необходимо в следующем учебном году обратить внимание на следующий аспект, а именно:

* привлекать родителей в образовательный процесс детского сада через реализацию совместных проектов.
* повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей, посредством использования активных форм взаимодействия.
* для распространения лучшего педагогического опыта использовать возможности СМИ и интернет сайта ДОУ.

***Социальная активность и социальное партнерство.***

Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом.

В нашем детском саду много делается для того чтобы детский сад представлял собой открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума. Опыт работы ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

МБДОУ сотрудничает с организациями города Улан - Удэ и поселка по различным направлениям деятельности. В 2016-17 учебном году детский сад также продолжил сотрудничество со следующими организациями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Мероприятия** |
| АОУ ДПО РБ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ КАДРОВ УПРАВЛЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ | * Курсы повышения квалификации педагогами ДОУ; * Аттестация педагогов; * Консультации по запросу педагогов. |
| Республиканский музей им. Ц.С. Сампилова | * Музейный урок «Природа родного края» |
| АУК РБ Бурятский республиканский театр кукол «Ульгэр» | * Сказочные представления по мотивам бурятских народных сказок. |
| ГАУК РБ «Национальный музей», | * Познавательное занятие - «» |
| ТЕАТР «ЗОЛОТОЙ ВЕК»  г. Улан-Удэ  Театр «ЖИВЫЕ КАМУШКИ»  г. Улан-Удэ | * Мешок яблок; * Сказка-комедия «Хитрый урок»; * Сагаалган; * Теплые края; * Айболит; * Сказка о двух жадных медвежатах |
| ДОУ Заиграевского района | * Посещение педагогами районных методических объединений; * Обмен опытом работы |
| СОШ №1  СОШ №2 | * Родительское собрание с участием учителей начальных классов «Ваш ребенок идет в школу»;   Дополнительное образование «подготовка к школе» |
| Центр детского чтения | * Экскурсия в библиотеку детей старших групп; * Книгообмен. |
| Дом Культуры | Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий:   * Участие детей в празднике «День защиты детей»; * Участие детей и коллектива в празднике «День России»; * Участие в празднике посвященному «Дню Матери»; * Участие в осенней выставке-ярмарке «Дары лета»; * Посещение детьми развлекательных мероприятий. |
| Дом Творчества | * Предоставление дополнительных услуг:   «Бисероплетение»;   * Участие в конкурсе «Живи, Земля!»; * Экскурсии. |
| Заиграевская детско-юношеская спортивная школа», | * Дополнительное образование «шашки» * Участие в турнире по русским шашкам |
| Детская поликлиника | * Диспансеризация детей в течении года |
| МЧС п. Онохой | * Экскурсия в пожарную часть; * Профилактическая работа. |

В 2016/17 году по запросам родителей в ДОУ были организованы следующие дополнительные услуги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кружки** | **Руководитель и**  **социальный партнер** | **Охват детей** |
| Бисероплетение | Паршина Г.П.  педагог дополнительного образования  Дом Творчества | 20 чел. |
| Шашки | Хараев В.Б.  педагог дополнительного образования  Дом Творчества | 18 чел. |
| Подготовка к школе | Сапунова О.В. | 16 чел |

**Вывод:** таким образом, опыт сотрудничества с окружающим социумом, показывает, что участие детей в совместных мероприятиях с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника. Воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Коллектив ДОУ принимает участие в общественной жизни поселка. Поэтому для повышения качества работы с социумом необходимо в следующем учебном году обратить внимание на следующий аспект, а именно:

* расширить спектр дополнительных услуг, для воспитанников, позволяющих реализовать детям индивидуальные возможности;
* качественно углубить работу с социальными институтами поселка и города;
* продолжить работу по преемственности, включить в план работы совместные мероприятия детского сада и школы;
* формировать имидж детского сада за счет активного участия родителей и детей в конкурсах разного уровня.

**1.6. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко», находится в типовом здании, рассчитанном по проекту на шесть групп.

В настоящее время в ДОУ функционирует 8 групп:

* в типовом здании ДОУ: 6 групп по адресу ул. Юбилейная 5.
* дополнительные группы ДОУ по адресу: ул. Школьная 33 – 2 группы;

По возрастному принципу воспитанники размещены по группам следующим образом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Возраст | Кол-во групп |
|  | 2-я группа раннего возраста | 2-3года | 2 |
|  | Младшая группа | 3-4 года | 1 |
|  | Средняя группа | 4-5 | 2 |
|  | Старшая группа | 5-6 | 1 |
| Филиал ДОУ | | | |
|  | Младшая группа | 1.6-3 года | 1 |
|  | Старшая группа | 3-6 | 1 |
| **Итого** | | | **8групп** |

Согласно плану развития материально-технической базы в 2017 г. в летний период был произведен косметический ремонт здания (покраска, побелка);

* замена окон на первом этаже в основном здании;
* замена электропроводки на втором этаже в основном здании;

Благодаря финансированию РУО п. Заиграево, помощи родителей и спонсоров, в ДОУ приобретены:

* Информационные стенды.
* Медикаменты;
* Песок, чернозем – 2 машины.
* Канцтовары;
* Антивирусные программы;
* Методические пособия по разным разделам программы
* Спортивное оборудование для детей;
* Игровая мебель в группы (игровые шкафы-стенки)
* Приобретение рассады для озеленения территории детского сада;
* Ремонт вентиляционной системы пищеблока
* Замена электропроводки основного здания (второй этаж)
* Брошюратор

**Вывод:** таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению и пополнению материально-технической базы дошкольного учреждения, поддержание ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПин и ГОСПОЖНАДЗОРА не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства (спонсорская помощь родителей).

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые зоны, пополнить дидактическими и развивающими играми.

Поэтому для повышения качества материально-технической базы ДОУ

в 2017 – 2018уч. году необходимо:

* Возвести ограждение территории детского сада
* Пополнение учебно-методической базы;
* Косметический ремонт в группах и помещениях ДОУ;
* Озеленение и благоустройство территории детского сада;
* Строительство новых игровых модулей на детских площадках;
* Выполнение предписание надзорных органов
* Произвести замеры сопротивлений
* Проверка ПК на водоотдачу
* Обновление планов эвакуации

**1.7. ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основные направления работы**

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственных и патриотических чувств у детей средствами региональной культуры через взаимодействие с родителями
2. Экологическое воспитание детей
3. Продолжение работы по развитию связной речи детей.
4. **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. **РАБОТА С КАДРАМИ** | |
| 1.1Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей | Заведующий ДОУ |
| 1.2.Подготовка к аттестации  Потемкина М.А., Саковец О.В., Калашникова Т.П.. | Ст. воспитатель |
| 1.3.Составление плана работы с молодыми педагогами. | Ст. воспитатель |
| 1.4. Утверждение тем по самообразованию | Ст. воспитатель |
| 1.5. Подготовка и оформление документации педагогов на группах. | Ст. воспитатель |
| 1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | Заведующий ДОУ |
| 1.6. Правила обработки посуды, смена белья и прочее | Ст. медсестра |
| 1.8. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ. | Заведующий ДОУ |
| 1.9.  **27 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ВСЕХ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ**  Подготовка и проведение праздника | творческая группа |
| 1.10.  **1 ОКТЯБРЯ ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА**  Поздравление сотрудников и ветеранов детского сада. | творческая группа |
| 1.11. Оформление выставки художественной литературы в методическом кабинете  «Россия-родина моя» | Ст. воспитатель |
| 1.12. Составить план повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку. | Старший воспитатель |
| **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** | |
| 2.1. Педагогический совет № 1 «Установочный».   * Подведение итогов летнего оздоровительного периода; * Утверждение годового плана ДОУ НА 2017-18 уч. год. * Утверждение расписания НОД; * Утверждение расписание кружков; * Утверждение положения о планировании ВОР. * Утверждение расстановки кадров по группам. * Утверждение ООП | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |
| 2.2. МПС «Утверждение плана работы. «Начало адаптации» | Ст. воспитатель  воспитатели групп раннего возраста |
| 2.3..  **1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ**  Музыкально-тематическое занятие «День Знаний» | Муз. руководитель  Педагоги старших групп |
| 2.4. Консультация «Как облегчить адаптацию детей к условиям детского сада» | Ст. воспитатель |
| 2.5.Консультация для воспитателей группы раннего возраста  «Оценка нервно-психического развития ребенка» | Ст. воспитатель |
| 2.6. Оформление стендов и выставок.   * 1 стенд: Выставка рисунков на тему «Миру-мир» * 2 стенд Фотовыставка «Мой огород» | Ст. воспитатель  Педагоги групп |
| 2.7. Месячник пожарной безопасности по плану (см. приложение 1.) | Заведующий ДОУ  Зам по АХЧ  Ст. воспитатель  педагоги групп |
| 2.8. Подведение итогов смотра-конкурса   * «Готовность групп к новому учебному году»; | Заведующий ДОУ  ст. воспитатель  ст. медсестра |
| 2.9. Оформление стенда в ДОУ для детей. Иллюстрирование причин пожара «Отчего происходят пожары». | Ст. воспитатель |
| 1. **РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ** | |
| * Тематический контроль: «Готовность групп к началу учебного года»; * Оперативный контроль по плану. | Заведующий ДОУ  ст. воспитатель  ст. медсестра |
| 1. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** | |
| 4.1. Оформление семейных паспортов | Воспитатели групп |
| 4.2. Социальный паспорт семьи | Ст. воспитатель |
| 4.3. Заседание родительского комитета ДОУ | Заведующий ДОУ |
| 4.4.Заключение договоров с социальными партнерами; | Заведующий ДОУ |
| 4.5.Подготовка к участию в осенней ярмарке – выставке посвященной Дню Лесника. | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Педагоги групп |
| 4.6.Экскурсии в пожарную часть п. Онохой. | Ст. воспитатель  Воспитатели старших групп |
| 4.7.Оформление родительского уголка по правилам поведения в случае пожара. | педагоги групп |
| 4.8 Подготовка к участию в районном конкурсе по ПДД «Зеленый огонек 2017» | Старший воспитатель |
| **5.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | |
| 5.1. Работа по укреплению МТБ ДОУ новыми пособиями и мебелью. | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |
| 5.2. Организация заготовки овощей | Зам. зав. по АХЧ |
| 5.3. Организация субботника | Зам. зав. по АХЧ  . |
| 5.4. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году | Заведующий ДОУ |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. **РАБОТА С КАДРАМИ** | |
| * 1. Рейд по охране труда | Комиссия по ОТ |
| * 1. Подготовка групп ДОУ к зиме | Заведующий ДОУ  Зам по АХЧ |
| * 1. Составление планов работы воспитателей по самообразованию | Ст. воспитатель  воспитатели групп |
| * 1. Школа начинающего воспитателя.   Консультация по плану работы | Ст. воспитатель |
| * 1. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины | Заведующий ДОУ |
| * 1. Проверка питания в группах, режима выдачи готовой продукции, выполнение норм. | Ст. медсестра |
| * 1. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | Ст. медсестра |
| **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** | |
| 2.1. Подготовка к педсовету №2 | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |
| 2.2. Открытый просмотр НОД  По темам самообразования  «Труд в природе», «Ручной труд»  Практикум- семинар по ручному труду. Опыт работы швейцарских педагогов. | Кофанова О.А..  Бугаева Л.В..  Вульф Н.Г. |
| 2.3. Музыкальный праздник для детей «Золотая осень». | Музыкальный руководитель воспитатели групп |
| 2.4. «День здоровья» | Ст. воспитатель  Ст. медсестра  Педагоги групп |
| * 1. Консультация для педагогов   «Профстандарт»-ознакомление содержанием | Ст. воспитатель |
| * 1. Оформление стендов и выставок * Выставка детского творчества   «Красавица Осень»»; | Воспитатели групп |
| * 1. Школа начинающего воспитателя.   Консультация по плану работы | Ст. воспитатель |
| * 1. Спортивное развлечение совместно с родителями | Ст. воспитатель  Педагоги старших групп |
| 1. **РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ** | |
| 3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей. | Заведующий ДОУ |
| 3.2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп | Заведующий ДОУ  Ст. медсестра |
| 3.3. Предупредительный контроль в группах молодых педагогов; | Ст. воспитатель |
| 3.4. Оперативный контроль по плану. | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Ст. медсестра |
| 3.5. Фронтальный контроль в старших группах  «Создание условий для формирования мотивационной готовности детей к школе» | Ст. воспитатель |
| **4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** | |
| 4.1. Проведение групповых родительских собраний по плану. | Воспитатели групп |
| 4.2.  **5 ОКТЯБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ**   * поздравление учителей; * экскурсия в школу. | Ст. воспитатель |
| * 1. **Повышение квалификации педагогов**   Районный конкурс по ПДД «Зеленый огонек 2016»  ДК «Зенит», п. Новая Брянь | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |
| **5.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | |
| 5.1. Подготовка здания к зиме | Зам по АХЧ |
| 5.2. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ | Заведующий ДОУ |
| 5.3. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья | Заведующий ДОУ |

**НОЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. **РАБОТА С КАДРАМИ** | |
| 1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |
| 1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории | Зам. зав. по АХР |
| 1.3. Работа воспитателей по самообразованию | Ст. воспитатель  Педагоги групп |
| **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** | |
| 2.1.Консультация для педагогов  План работы по самообразованию | Ст. воспитатель |
| 2.2. Открытые просмотры  «Неделя педагогического мастерства»  Практикум-семинар по теме самообразования  (валеологическое воспитание) | Соболькина Е.М.  Гиль Н.В.  Красноносеньких С.В. |
| 2.3. Педсовет №2 «Будем здоровы» | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |
| 2.4. Школа молодых воспитателей по плану работы | Ст. воспитатель |
| 2.5. Смотр-конкурс физкультурных центров и уголков здоровья | Ст. воспитатель  Педагоги всех возрастных групп |
| 2.6.  **4 НОЯБРЯ - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**  Тематическое занятие в старших группах «День народного единства» | Муз. Руководитель  Дремина Л.С.  Педагоги старших групп |
| 2.7.  **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МАТЕРИ**  Организация и проведение праздника;  Выставка рисунков, посвященных Дню матери «Мамочка моя!» | Музыкальный руководитель  Дремина Л.С.  Педагоги групп |
| **2.8.**  **30 НОЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ**  Выставка детского творчества  «Мой четвероногий друг» | Педагоги групп |
| **3.РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ** | |
| 3.1. Тематический контроль  «Создание условий в ДОУ по трудовому и волеологическому воспитанию детей» | Ст. воспитатель |
| 3.2. Оперативный контроль по плану; | заведующий ДОУ  старший воспитатель  ст. медсестра |
| 3.3. Диагностика детей старших групп «Психологическая готовность детей к школе». | Старший воспитатель  Педагоги старших групп |
| **4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** | |
| 4.1. Консультация для родителей  «Портрет будущего первоклассника» | Ст. воспитатель |
| 4.2. Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ» | Ст. медсестра |
| 4.3. Анкетирование родителей  «Ваш ребенок идет в школу» | Ст. воспитатель  Педагоги старшей и подготовительной групп |
| **4.4.** Повышение квалификации педагогов  Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Ромашка»  п. Новоильинск | Ст. воспитатель |
| * 1. Экскурсия на почту | Ст. воспитатель  Педагоги старших групп |
| * 1. Сотрудничество с Домом Культуры * Участие в празднике посвященному Международному Дню Матери | Ст. воспитатель  Педагоги старших групп  Музыкальный руководитель  Дремина Л.С. |
| **5.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | |
| 5.1. Проверка освещения ДОУ | Зам. зав. по АХЧ |
| 5.2. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала | Заведующий ДОУ  Медсестра  Филатова Г.М. |
| 5.3.Продолжение работы по подготовке здания к зиме | Заведующий ДОУ  Зам. зав. по АХЧ |
| 5.4 Пополнение медицинского кабинета медикаментами | Заведующий ДОУ  Ст. медсестра  Филатова Г.М. |
| 5.5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Ст. медсестра  Филатова Г.М. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. **РАБОТА С КАДРАМИ** | |
| * 1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. | Заведующий  Комиссия по ОТ |
| * 1. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок» | Заведующий |
| * 1. Подготовка к проведению новогодних праздников | Ст. воспитатель  Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| * 1. Консультация по проведению новогодних праздников | Ст. воспитатель |
| * 1. Организация и проведения праздника для сотрудников | Рабочий комитет |
| **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** | |
| 2.1. Новогодние праздники во всех возрастных группах | Муз руководитель  Педагоги |
|  |  |
|  |  |
| 2.3. Семинар – практикум для педагогов по теме  самообразования; просмотр ООД  (речевое развитие детей) | Ярова Г.С.  Саковец О.В |
| 2.4. Школа молодых воспитателей по плану работы | Ст. воспитатель |
| 2.5. Оформление выставки детского творчества «Поет Зима, аукает…» | Педагоги групп |
| **3.РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ** | |
| * Оперативный контроль по плану; * Предупредительный контроль в группах молодых педагогов; * Итоговый контроль (1 полугодие) | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Ст. медсестра |
| **4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** | |
| 4.1.Организация и приобретение новогодних подарков | Родительский комитет |
| 4.2.Подготовка к новогодним утренникам – изготовление костюмов и атрибутов. | Родители  Воспитатели |
| 4.3.Участие в оформлении группы к новому году | Воспитатели групп |
| 4.4.Повышение квалификации педагогов Консультация для воспитателей  «Профстандарт: Самооценка педагогами своей квалификации. Составление программы профессионального развития» | Ст. воспитатель, |
| 4.5. Родительское собрание в старших группах с участием учителей начальных классов «Ваш ребенок идет в школу» | Ст. воспитатель  Педагоги старшей и подготовительной групп групп |
| * 1. Поздравление организаций п. Онохой с новогодними праздниками. | старший воспитатель |
| **5.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | |
| 5.1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников:   1. Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ |
| 5.2. Организация дежурств в новогодние праздники | Заведующий ДОУ |
|  |  |
|  |  |
| 5.3.Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | Комиссия ОТ |
| 5.4.Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел | Заведующий ДОУ |
| 5.5. Работа по составлению нормативной документации | Заведующий ДОУ |

**ЯНВАРЬ 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. **РАБОТА С КАДРАМИ** | |
| 1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки» | Заведующий ДОУ |
| 1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре | Заведующий ДОУ |
| 1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка. | Ст. воспитатель |
| **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** | |
| * 1. Подготовка к педсовету №3 | Ст. воспитатель |
| 2.2. Консультация для педагогов  «Организация работы по развитию речи детей» | Старший воспитатель |
| 2.3. Семинар- практикум  по теме самообразования; просмотр ООД (речевое развитие) | Воронина Е.М.,  Потемкина М.А. |
| 2.4. МПС. Анализ адаптации. Динамика нервно-психического развития детей | Ст. воспитатель |
| 2.5. Зимние каникулы  «Неделя зимних забав и развлечений» | Педагоги групп |
| 2.6.Зимний спортивный праздник | Музыкальный руководитель  Педагоги групп |
| 2.7. Школа начинающего воспитателя по плану работы | Ст. воспитатель |
| 2.8.Выставка детского творчества  «Навстречу Сагаалгану» | Ст. воспитатель |
| **3.РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ** | |
| * Оперативный контроль по плану; * Предупредительный контроль в группах * Смотр-конкурс центров речевого развития в группах | Ст. воспитатель |
|  |  |
|  |  |
| **4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** | |
| 4.1.Консультация для родителей  «Безопасное проведение зимних каникул» | Педагоги групп |
| 4.2.Проведение родительских собраний в группе по плану | Педагоги групп |
| 4.3.Профстандарт: Проведение самоанализа согласно плана внедрения профстандарта; | Педагоги групп |
| **5.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | |
| 5.1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в период зимних каникул | Заведующий ДОУ |
| 5.2. Работа по привлечению дополнительных денежных средств | Заведующий ДОУ |
| 5.3.Ревизия электропроводки в ДОУ | Зам. зав. по АХЧ |
| 5.4.Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов | Заведующий ДОУ |
| 5.5. Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп, методических пособий | Заведующий ДОУ |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. **РАБОТА С КАДРАМИ** | |
| 1.1.Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | Ст. медсестра |
| 1.2.Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | Ст. медсестра |
| * 1. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников | Комитет по ОТ |
| * 1. Подготовка к празднованию дня 8 Марта | Профком |
|  |  |
| **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** | |
| 2.1. Педсовет №3 «Речевое развитие детей» | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2.2. Семинар – практикум для педагогов  по теме самообразования (развитие связной речи) | Маслова Н.И.  Калашникова Т.Ю. |
| 2.3.Открытый просмотр ООД (развитие речи детей)  Неделя педагогического мастерства | Красноносеньких С.В. |
| 2.4. Презентация «Развитие речи детей в ходе проектной деятельности» | Ст. воспитатель |
| 2.5.Организация и проведение бурятского новогоднего праздника «Сагаалган» | Муз руководитель  Дремина Л.С.  Педагоги групп |
| 2.6.Школа начинающего воспитателя по плану работы | Ст. воспитатель |
| 2.7.  **23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**  Организация и проведение праздника с участием пап и дедушек | Муз руководитель  Дремина Л.С.  Педагоги групп |
| 2.8.  Выставка детого рисунка  «Папа может!» | Педагоги групп |
| **3.РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ** | |
| * 1. Тематический контроль   «Создание условий в ДОУ для речевого развития» | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |
| * 1. Предупредительный контроль в группах молодых педагогов | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |
| * 1. Оперативный контроль по плану | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Ст. медсестра |
| **4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** | |
| 4.1. Посещение учителями начальных классов открытых мероприятий | Ст. воспитатель |
| 4.2. Музейный урок в детском саду  музей им. Ц.С.Сампилова | Ст. воспитатель |
| 4.3. Районная интеллектуальная игра для дошкольников |  |
|  |  |
| 1. **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | |
| 5.1.Ревизия номенклатуры дел в ДОУ | Заведующий |
| 5.2.Проведение производственного контроля в учреждении | Заведующий  Ст мед сестра |
| 5.3.Проверка организации питания по СанПиНу. | Заведующий |
| 5.4.Выполнение санэпидрежима в ДОУ | Ст. медсестра |
| 5.4.Работа по привлечению дополнительных денежных средств | Заведующий |

**МАРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. **РАБОТА С КАДРАМИ** | |
| 1.1.Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | Заведующий |
| 1.2. Санитарное состояние групп | Заведующий  Ст. медсестра |
| 1.3. Празднование Международного женского дня | Профком |
| 1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка | Заведующий |
|  |  |
| **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** | |
| 2.1. Практикум-семинар по теме самообразования Речевое; валеологическое; трудовое воспитание  **8 МАРТА - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ**   * Организация и проведение праздника; * Выставка детского творчества   «Я для милой мамочки…» | Ларионова Е.А., все педагоги по желанию.  Муз. руководитель  Дремина Л.С.  Педагоги групп |
| 2.2. Школа начинающего воспитателя по плану работы | Ст. воспитатель |
|  |  |
| **2.3.**  **21 МАРТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ**  Выставка детского творчества  «Прикосновение к живому» | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| **3.РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ** | |
| Оперативный контроль по плану | Ст. воспитатель |
| **4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** | |
| 4.1.Подготовка материалов для родителей «Подготовка ребенка к школе» | Ст. воспитатель |
| 4.2. Подготовка к участию в районном конкурсе «Живи, Земля!  Дом детского творчества | Ст. воспитатель  Педагоги групп |
| 4.3. Поздравление организаций п. Онохой с праздников 8 марта | старший воспитатель |
| 4.4 Районный конкурс младших воспитателей |  |
| **5.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | |
| 5.1.Выполнение норм СанПиНа в ДОУ | Заведующий |
| 5.2.Функциональность и продуктивность работы методического кабинета | Ст. воспитатель |
| 5.3.Подготовка инвентаря для работ на участке. | Зам. зав. по АХЧ |
| 5.4.Организация и проведение праздника 8 марта. | Рабочий комитет |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **РАБОТА С КАДРАМИ** | |
| * 1. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников» | Заведующий ДОУ |
| * 1. Анкетирование педагогов   «Предложения педагогов к годовому планированию» | Ст. воспитатель |
| **2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** | |
|  |  |
| 2.1. Подготовка к итоговому педсовету №4 | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |
| 2.2**.**  **7 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ**  Организация и проведения дня здоровья в ДОУ | Ст. воспитатель  Ст. медсестра  Филатова Г.М. |
|  |  |
| 2.3. Школа начинающего воспитателя.  Консультация по плану работы | Ст. воспитатель |
| **2.4.**  **12 АПРЕЛЯ ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ**  Выставка детского творчества «Мир космоса» | Ст. воспитатель  Педагоги групп |
| 2.5.Смотр – конкурс «Сделали сами, своими руками», ручной труд  Смотр-конкурс «Огород на окне» | Педагоги групп |
| 2.6.  **30 апреля День пожарной охраны**  Совместное мероприятие с участием родителей и представителей МЧС | Ст. воспитатель  Педагоги старших групп |
| **3.РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ** | |
| * 1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | Заведующий ДОУ  Зам. зав. по АХЧ  Профком |
| 3.2. Выполнение санэпидемрежима | Заведующий ДОУ  Ст. медсестра |
| 3.3.Оперативный контроль по плану;  3.4.Итоговый контроль. | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Ст. медсестра |
| **4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** | |
| 4.1.Заседание родительского комитета | Заведующий |
| **4.2.**  **1 АПРЕЛЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ**  Проведение конкурса на лучший скворечник «Подари птице дом» | Педагоги групп |
| **4.**3 Семинар-практикум для воспитателейДОУ «Ладушки» Нижние Тальцы |  |
| **4.4.**  **1 АПРЕЛЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ**  Организация экскурсии в детскую библиотеку  Детский творчески-образовательный проект Уникальные природные объекты Бурятии «Намина»  Год экологии в РФ | Ст. воспитатель  Педагоги старших групп  Педагоги групп |
| 4.4.Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» | Ст. воспитатель |
| 4.5.  **12 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ**   * Планетарий в детском саду; * Выставка детского творчества «Космическая одиссея». | Ст. воспитатель  Воспитатели старших групп |
| 4.6.Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников» | Ст. воспитатель |
| 4.7.Оформление стендов в группе  «Рекомендации родителям по ПДД» | Педагоги групп |
| 4.8. Спортивное развлечение совместно с родителями | педагоги групп |
| **5.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | |
| 5.1.Организация летней оздоровительной кампании.  Инструктаж всех сотрудников | Заведующий |
| 5.2.Побелка деревьев, подготовка территории к летнему сезону | Зам зав. по АХЧ |
| 5.3.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ | Заведующий |
| 5.4. Работа по упорядочению номенклатуры дел | Заведующий |

**МАЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **РАБОТА С КАДРАМИ** | |
| * 1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе | Заведующий ДОУ |
| * 1. Составление годового отчёта | Ст. воспитатель |
| * 1. Соблюдение санэпидемрежима в летний период производственное совещание | Заведующий |
| * 1. Неделя безопасности | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Зам. зав. по АХЧ |
| * 1. Организация выпуска детей в школу | Заведующий ДОУ |
| * 1. Озеленение участка | Зам по АХЧ |
| **2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** | |
| 2.1. Итоговый педсовет   * Анализ работы ДОУ за 2017-18 уч. год. * Утверждение годовых задач на 2018-2019 уч. год; * Утверждение плана летнего оздоровительного периода; * Расстановка кадров. | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Ст. медсестра |
| 2.2.  **9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ**   * Тематическое занятие «Ни что не забыто, никто не забыт» * Экскурсия к Вечному огню | Ст. воспитатель  Муз. руководитель  Педагоги старших групп |
| 2.3. Организация и проведение выпускного бала | Муз. руководитель  Педагоги старших групп |
| 2.4. Выставка детского творчества «Здравствуй лето!» | Педагоги групп |
| 2.6. Выставка детского рисунка «Причины возникновения пожара» | Ст. воспитатель  Педагоги старших групп |
| **3.РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ** | |
| 3.1.Рейд администрации, рабочего комитета и комиссии по ТБ «Состояние групповых участков и территории ДОУ» | Заведующий ДОУ  Ст. медсестра |
| 3.2.Оперативный контроль по плану | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  Ст. медсестра |
| 3.3.Предупредительный контроль в группах молодых педагогов | Ст. воспитатель |
| **4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** | |
| 4.1. Групповые родительские собрания по плану | Воспитатели групп |
| 4.2. Собрание для родителей вновь поступивших детей | Заведующий ДОУ |
| 4.3. Участие и организации и подготовке праздника «Выпуск в школу» | Родительский комитет групп |
| 4.4. Участие в подготовке прогулочных участков к летнему сезону (подготовка песочниц, рассады для клумб и пр) | Зам. зав. по АХЧ |
| 4.5Семинар-практикум для воспитателей «9 мая»  п. Заиграево ДОУ «Улыбка» | Педагоги групп |
|  |  |
| 4.6.Организация и проведение ремонта в группах | Родительский комитет  Педагоги групп |
| 4.7. Оформление наглядной информации в группах для родителей «Летний отдых с ребенком» | Педагоги групп  Ст. медсестра |
| **4.7.**  **1 ИЮНЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ**  Подготовка к празднику | Муз руководитель |
| **4.8.**  **12 ИЮНЯ - ДЕНЬ РОССИИ**  Подготовк**а** к празднику | Муз руководитель |
| **5.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | |
| 5.1. Комплектование групп на новый учебный год:  Наличие всех документов;  Составление списков, договоров с родителями | Заведующий ДОУ |
|  |  |
| 5.2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом | Заведующий ДОУ  Ст. медсестра |
| 5.3. Составление плана ремонтных работ на лето.  Приобретение материала для ремонтных работ | Заведующий ДОУ  Зам зав. по АХЧ |
| 5.4. Подготовка учреждения к работе в летний период.  Кадровое обеспечение. | Заведующий ДОУ |
| 5.5.Закупка материалов для ремонтных работ | Зам зав. по АХЧ |
| 5.6.Озеленение территории ДОУ. | Зам зав. по АХЧ  .  Педагоги групп |
|  |  |