

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Онохойский детский сад «Солнышко»

*Развлечение во II младшей группе
«Путешествие по сказке Колобок»*



Воспитатель/Соболькина Е. М./

Онохой
2017 г

Цель: формирование эмоциональности, активности, самостоятельности, инициативности детей через игру.

Задачи:

- учить играть детей в подвижные игры с правилами;
- **развивать речь детей**; Цель: формирование эмоциональности, активности, самостоятельности, инициативности детей через игру.

Задачи:

- закреплять знание основных цветов;
- закреплять умения прыгать на двух ногах, ходить приставным шагом, обходить препятствия змейкой, ходить по скамейке балансируя руками;

Место проведения: музыкальный зал.

Спортивный инвентарь: канат, конусы, спортивная скамейка

Игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, колобок.



Ход мероприятия:

В-ль (усаживает детей на ковер, приносит кукольный театр).

Сегодня мы с вами посмотрим сказку «Колобок» (воспитатель начинает рассказывать сказку сопровождая рассказ показом, когда сюжет доходит до появления колобка, воспитатель не находит его).

В-ль: Колобок потерялся! Как закончить сказку? Что делать?

Дети: Надо его поискать.

В-ль: А где будем искать? (предложения детей).

Дети: (ищут в группе, находят листик, вырезанный из цветной бумаги)

В-ль: Какого цвета листик?

Дети: (называют цвет)

В-ль: Может здесь прячется Колобок?

Дети: (один из детей поднимает листик, находит игрушечного зайца).

В-ль: А давайте спросим у зайчика, не видел ли он, куда покотился Колобок?

Дети: Зайка скажи, пожалуйста, куда покотился Колобок?

В-ль: (прижимает игрушку к своему уху) Зайка говорит, что он скажет, куда покотился Колобок, но сначала он хочет, чтобы вы с ним поиграли в его игру «зайчик».

Ход игры:

Дети изображают зайчиков, стоят кругом, один в центре, взрослый поет, дети двигаются соответствии со словами:

Вышли дети на лужок, заглянули под кусток, (прикладывают ладошку к глазам).

Увидали зайчика, поманили пальчиком (манят пальчиком одного из детей, он становится в середину круга).

Зайка – зайка попляши, твои лапки хороши.

Стал наш зайка плясать малых деток забавлять (хлопают в ладоши, находящийся в круге, показывает танцевальные движения).

Вместе-с зайчиком скорей, мы попляшем веселей (дети пляшут на месте).

После игры зайчик указывает направление, предлагает прыгать на двух ногах, дети прыгают и находят еще листик у входа в музыкальный зал.

В-ль: Какого цвета листик?

Дети: (называют цвет листика).

В-ль: Наверное, здесь спрятался Колобок?

Дети: (один из детей поднимает листик, находит игрушку волка).

Дети: Волчок, скажи, куда покотился Колобок?

В-ль: (прикладывает игрушку к своему уху) Волчок говорит, что он укажет путь, но сначала вы должны с ним поиграть в игру «волчок».

Ход игры:

Зайцы скачут скок, скок на зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают осторожно, слушают.

Не идет ли волк?

Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении, с окончанием текста воспитатель берет игрушку, догоняет детей, после игры волчок указывает направление, но предлагает идти по канату приставным шагом, дети движутся и находят еще один листик.

В-ль: Ребята, а какого цвета этот листик?

Дети: (дают ответ).

В-ль: Наверное, здесь Колобок?

Дети: (поднимают листок, находят игрушку медведя) Медведюшка, скажи, куда покотился Колобок?

В-ль: Медведь говорит, что сначала он хочет поиграть с вами в игру «У медведя во бору» Медведь живет в лесу. А мы пойдем в лес за ягодами и грибами.

Ход игры:

Игрушка медведя кладется на стул.

Дети идут, имитируя сбор грибов и ягод, напевают песенку:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру!

А медведь постыл

На печи застыл!

По окончанию слов воспитатель берет игрушку медведя, догоняет детей, после игры медведь указывает направление, но предлагает обойти препятствия (конусы, двигаясь змейкой.)

Дети: выполняют действия, находят еще один листик. Наверное, здесь спрятался колобок?

В-ль: Скажите, пожалуйста, какого цвета этот листик?

Дети: называют цвет листика, один из детей поднимает его и находит игрушку, лису. Лисичка, ты не видела, куда покатился колобок?

В-ль: (берет игрушку, прикладывает к своему уху) Лисичка сначала хочет с вами поиграть в игру под названием «жмурки»

Ход игры:

Одному из играющих («жмурке») завязывают глаза, отводят на середину комнаты, поворачивают вокруг себя и спрашивают:

На чем стоишь?

На квашне!

Что пьешь?

Квас!

Лови мышей, а не нас!

После слов участники игры разбегаются, а «жмурка» их ловит, кого поймал тот становится «жмуркой».

В-ль: (после игры берет игрушку, лису, в руки и говорит, что лисичка благодарит их за игру, указывает в каком направлении надо идти и преодолеть препятствие, мостик).

Дети: (переходят по скамейке, балансируя руками, находят еще один листик).

В-ль: Какого цвета этот листик?

Дети: (отвечают на вопрос воспитателя). Наверное, под листиком колобок?

(Один из **детей** поднимает листик и находит колобка, звучит песенка из **сказки** «Колобок», дети несут колобка в группу).

В-ль: Вот какая **сказка у нас получилась**? Вам она понравилась?

Дети: Да!

В-ль угощает детей.