

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОНОХОЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул.Юбилейная 5. sun.lena84@mail.ru

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Онохойский детский сад «Солнышко»
/Е.В.Павлюк/
«10» 06 2017г



**Отчет о результатах самоанализа
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Онохойского детского сада «Солнышко»
на 2016 – 2017 г.**

п.Онохой

2017 г.

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Цели ДОУ.....	3
1.2. Контингент ДОУ.....	5
1.3. Материально-техническая база ДОУ.....	5
1.4. Каровое обеспечение ДОУ.....	6
1.5. Учебно-методическое обеспечение ДОУ	8
1.6. Внутри садовый контроль.....	9
1.7. Результаты подготовки воспитанников.....	10
1.8. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах.....	12
1.9. Реализация программ дополнительного образования.....	14
1.10. Охват летним отдыхом.....	16
1.11. Инновационная работа ДОУ.....	16
1.12. Выводы.....	18

Раздел 1. Информационно-аналитическая справка

1.1. Цели ДОУ

Информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Онохойский детский сад «Солнышко»
Сокращенное наименование	МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко»
Учредитель	Администрация муниципального образования «Заиграевский район»
Адрес	671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Онохой, ул. Юбилейная 5
Адрес электронной почты	sun.lena84@mail.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	san-onokhoi.do.am
Перечень основных нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения	-Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ от 11.01.2012 г. № 21200337002684 -Устав № 679 от 28.12.2015 г. -Лицензия на образовательную деятельность № 1807 от 21 ноября 2012 г. Серия 03ЛО1 № 0000266 -Положение о Педагогическом совете; -Положение о Родительском комитете; -Положение о мониторинге дошкольного учреждения; -Положение о рабочей программе педагога ДОУ;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Онохойский детский сад «Солнышко», является унитарной некоммерческой организацией.

Основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами

Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, в том числе решениями Министерства образования и науки Республики Бурятия и Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, а также настоящим Уставом.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Заиграевский район».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Заиграевский район» в лице управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район» в соответствии с действующим законодательством.

Адрес местонахождения: 671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул.Юбилейная 5.

В настоящее время Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании специального документа – лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко» имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающее эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

В ДОУ также разработаны и соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителя и работников. Наличие и применение должностных инструкций в системе управления ДОУ позволяет рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками, исключая их дублирование, конкретизировать права сотрудников, повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко».

К числу нормативно -регламентирующих документов также можно отнести Правила приема в МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко». Коллективный договор, а также

Правила Внутреннего трудового распорядка, определяющие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствуют Трудовому кодексу РФ, а с другой – учитывают специфику ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко» в настоящее время располагает необходимыми организационно-правовыми документами, которые регламентируют основные направления деятельности ДОУ.

1.2.Контингент ДОУ

Контингент ДОУ- 248 детей дошкольного возраста от полутора до семи лет, посещающие 8 групп. Количество детодней-25580.

1.3.Материально-техническая база ДОУ

Для осуществления своей деятельности МБДОУ Онохойский детский сад располагает необходимыми помещениями, расположенными по следующим адресам: п. Онохой, ул. Юбилейная 5. ул. Школьная 33.

Все имеющиеся у ДОУ помещения закреплены за образовательной организацией на праве оперативного управления

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Здания детского сада оборудованы охранно – пожарной сигнализацией.

Учреждение оборудовано компьютерной и другой техникой. Компьютеры широко используются для проведения обучающих занятий, имеется доступ к сети Internet.

За отчетный период значительно обновлена материально-техническая база учреждения: приобретены кабинки, детские кроватки, стульчики, детская игровая мебель в группы, шкафы в музыкальный зал, методический кабинет; частично заменена сантехника, приобретен мягкий инвентарь: подушки, постельное белье; заменена электропроводка, окна, частично заменена посуда, информационные стенды для детей и родителей и др.

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническая база МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко» ее оснащенность учебно-методическими материалами и средствами обучения обеспечивает на должном уровне осуществление образовательного процесса. Однако необходимо приобрести следующее оборудование: интерактивная доска, ноутбуки, камеры слежения, обновить холодильное оборудование. Самое необходимое- это возведение нового соответствующего требованиям ограждения детского сада.

1.4 Анализ кадрового обеспечения ДОУ

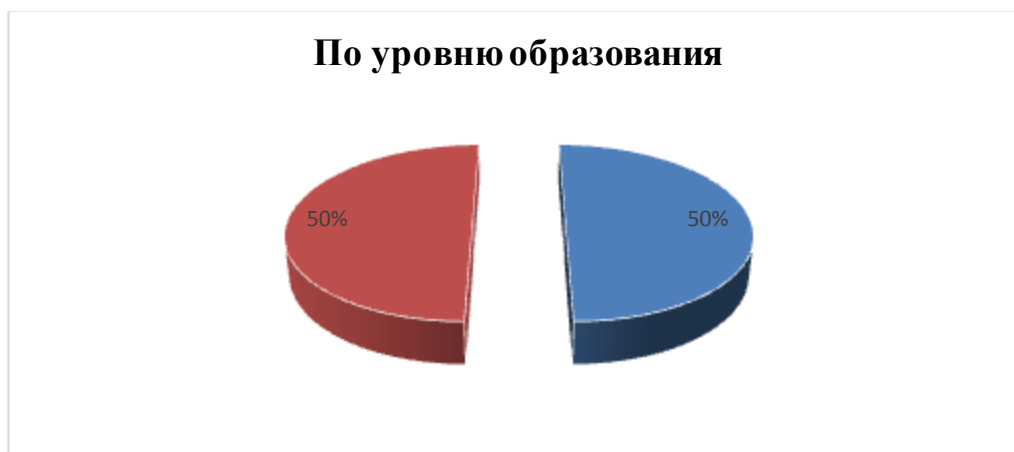
Педагогический коллектив ДООУ составляют 16 педагогов, из них:

- Заведующий ДООУ – 1 чел.;
- Старший воспитатель – 1 чел.;
- Музыкальный руководитель – 2 чел.;
- Воспитатели – 12 чел.

По уровню образования педагоги ДООУ распределились следующим образом:

Высшее образование- 8 педагогов, 50%

Среднее профессиональное-8 педагогов 50%

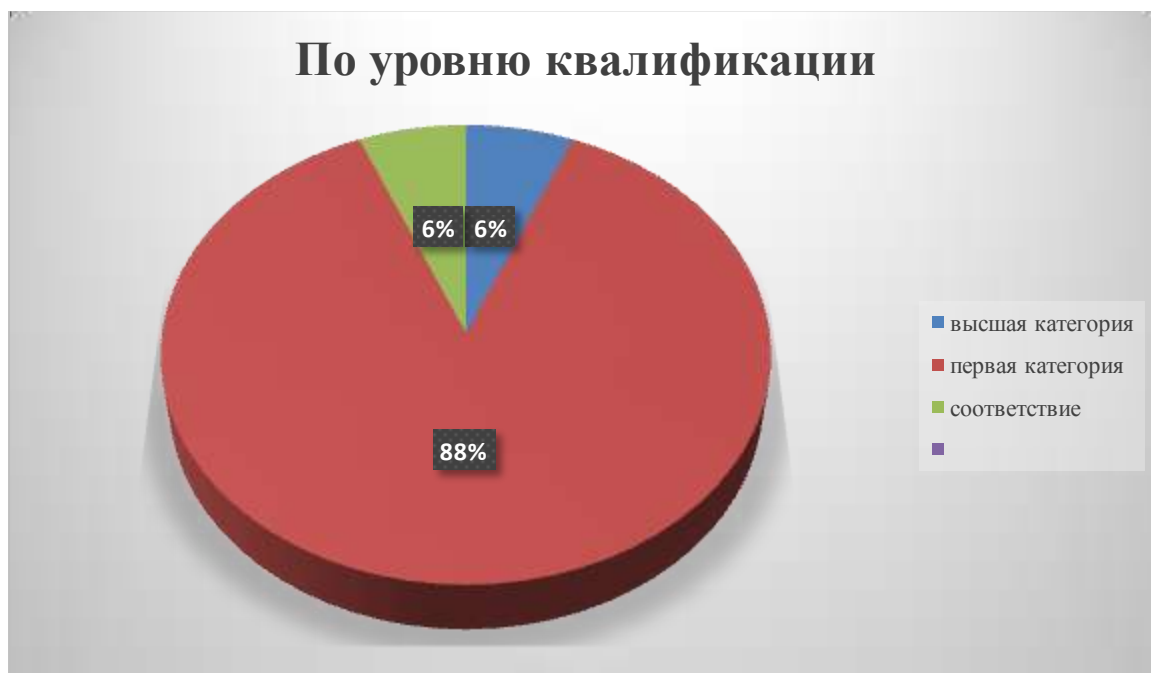


Кроме того, 13% педагогов, имеющих среднее специальное образование, проходят обучение в высших учебных заведениях.

По уровню квалификации педагоги распределились следующим образом:

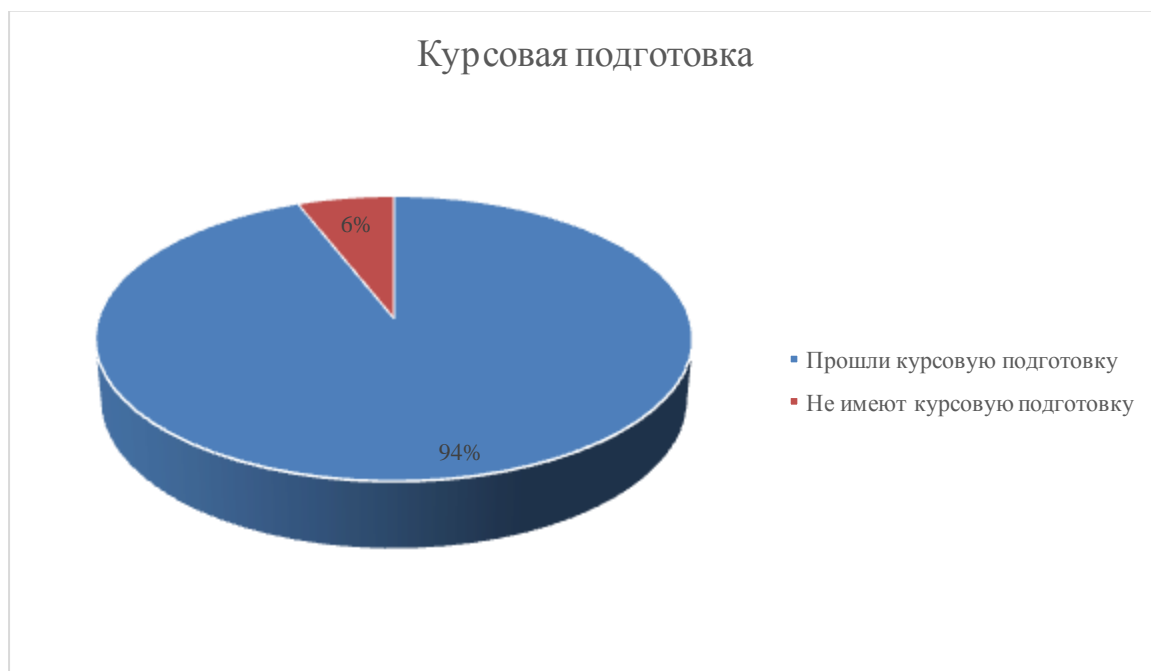
Высшая категория- 1 педагог, 6.25%, первая категория-14 педагогов, 87.5%, соответствие занимаемой должности-1 педагог, 6.25%

По уровню квалификации



За отчетный период процедуру аттестации по должности воспитатель на высшую категорию прошёл 1 педагог, на первую квалификационную категорию - 3 педагога, больше половины педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка



По стажу работы педагоги распределились следующим образом:

до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	до 25	Свыше 30 лет
----------	-----------	-----------	-----------	-------	--------------

4	4	3	1	2	2
---	---	---	---	---	---

Выводы по разделу: таким образом, на основе анализа кадрового состава ДООУ можно сделать вывод о том, что учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив достаточно опытный и перспективный, преобладают педагоги, имеющие стаж работы до 20 лет. Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации.

Для повышения качества кадрового состава необходимо продолжать работу по повышению квалификации педагогов, через курсовую подготовку в соответствии с современными требованиями, а также укреплять учреждение квалифицированными педагогическими кадрами, с высшей категорией и высшим педагогическим образованием по направлению «дошкольное образование».

В целях открытости дошкольного учреждения социуму в детском саду функционирует сайт, где представлена информация о профессиональных достижениях педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Педагоги имеют потенциал работы в инновационном режиме, они участвуют в работе методических объединений, в конкурсах профессионального мастерства. Постоянно ведется работа по обобщению педагогического опыта, диссимилируется опыт работы в творческих издательствах и на интернет сайтах дошкольных работников. публикуется в различных издательствах.

1.5. Учебно-методическое обеспечение ДООУ.

Основная общеобразовательная программа МБДООУ Онохойский детский сад «Солнышко» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.) и с учетом примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Так же в ДООУ используются парциальные программы:

1. «Национально культурные ценности Бурятии, воспитание дошкольного и младшего школьного возраста» З.И.Пазникова, Р.И.Карпова, С.А.Ступина, Улан-удэ издательство БГУ, 2009г, (5-7 лет)

3. «Звезды в ладонях»: сборник учеб. -метод. Материалов/ авт.: Карпова Р.И., Хлебодарова Т.П., Байкова К.В. – Улан-Удэ: 2013. – 219с.

- 4.И Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» программа по муз.воспитанию детей дошкольного возраста. г.Санкт – Петербург, 2010.
- 5.М.И.Родина, А.И.Буренина «Кукляндия» - учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности. г.Санкт – Петербург, 2008.
5. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю.Новицкая
7. «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской.
8. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина
9. «Байкальский сундучок» З.И. Пазникова
10. «Родной мой край»
11. «Люби свою Родину»»
- 12 «Юный эколог» С.Н. Николаева
13. «Я-человек» программа приобщения ребенка к социальному миру С.А.Козлова

Основная образовательная программа полностью укомплектована учебно-методическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами.

Пополнение фонда учебно-методической литературы произведено по всем образовательным областям. Количество приобретённых экземпляров учебных пособий составляет – 38 штук.

Периодические издания имеются в достаточном количестве. Ежегодно для педагогов ДОУ оформляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник руководителя ДОУ»; журнал «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра» «Воспитатель ДОУ журнал «Методист», республиканский сборник «Вестник образования», районная газета «Вперед».

1.6.Внутрисадовый контроль.

Одним из приоритетных направлений модернизации образования становится сегодня совершенствование контроля и управления качеством образования.

Целями системы оценки качества образования ДОУ являются: получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса;

- ❖ систематизация информации;
- ❖ совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности; - своевременное выявление изменений в воспитательно-образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;
- ❖ координация деятельности всех участников педагогического процесса по достижению цели.

Объектами мониторинга выступают образовательная система ДОУ в целом и составляющие ее компоненты: содержание ООП ДОУ; условия реализации ООП ДОУ;

организация образовательной деятельности в ДОУ; анализ удовлетворения запросов родителей качеством образовательного процесса.

Принципами мониторинга выступают: приоритет педагогических задач; соблюдение морально-этических норм, объективность, достоверность, полнота, открытость процедур оценки качества образования; доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (учредителя, родителя, общественности).

К основным направлениям мониторинга в дошкольном учреждении относятся:

- I направление - исполнение требований к структуре ООП детского сада;
- II направление - исполнение требований к условиям реализации ООП детского сада;
- III направление - реализация ООП детского сада в полном объеме.

Оценка качества образования осуществляется посредством: участие педагогов дошкольного учреждения в проведении оценочных процедур; участие администрации в организации оценочных процедур, аналитической обработке и предоставлении информации потребителям; экспертиза качества образования, которая организуется силами учредителя.

Вывод: В ДОУ разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая: - определить на основании аналитических справок по итогам мониторинга эффективность проведенной работы: сопоставить полученные результаты с нормативными показателями: определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Организации для реализации в новом учебном году.

1.7 Результаты подготовки воспитанников.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако каждая из примерных

программ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но могут углублять и дополнять его требования.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.) и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Таким образом, целевые ориентиры основной образовательной программы ДОУ базируются на ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Как следует из ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников

Организации.

Реализация ООП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для

педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Проведение педагогической диагностики закреплено локальным актом ДООУ - Положение о педагогическом мониторинге.

Анализ карт развития детей по освоению основной образовательной Программы показал, что в ДООУ обеспечен стандарт качества дошкольного образования, программа выполнена и освоена с учетом возрастных требований и составила 92% . Результаты представлены на рис. 1.

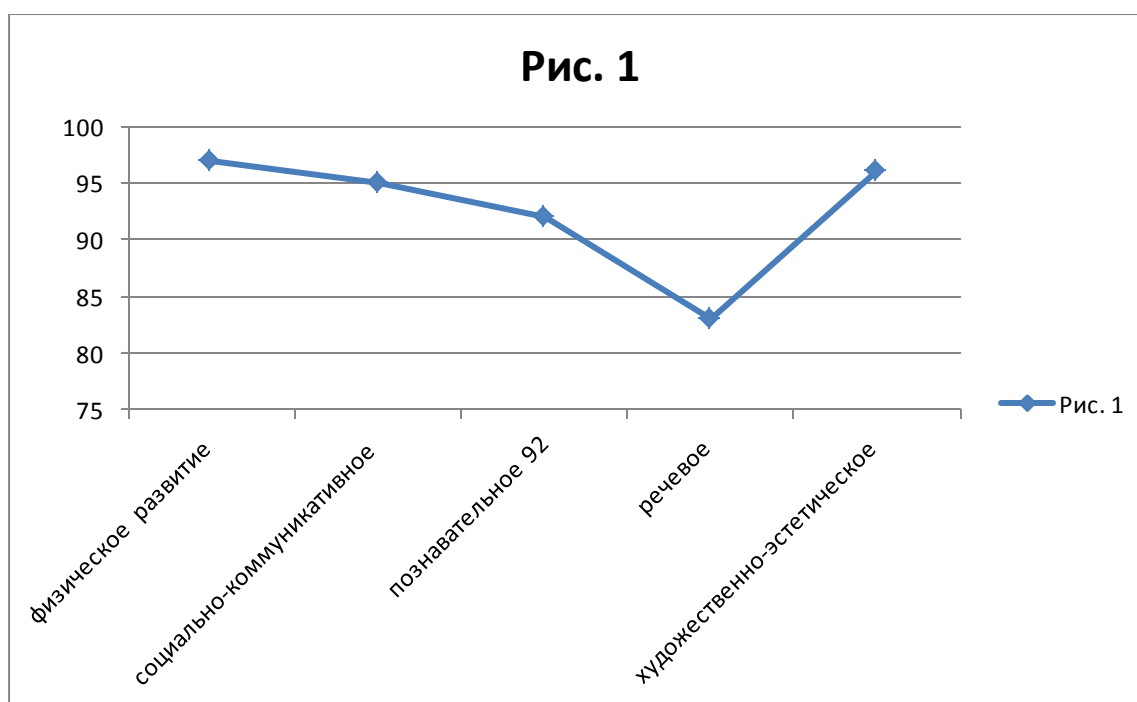


Рис.1 уровень освоения ООП по образовательным областям.

Выводы и рекомендации по разделу. В ДОУ обеспечивается стандарт качества дошкольного образования. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий.

1.8 Результаты участия в конкурсах.

В детском саду созданы условия для поддержки и развития детской инициативы. Воспитанники детского сада имеют возможность представлять продукты своего творчества, участвуя в различных выставках и конкурсах различного уровня.

В 2016-2017 году дети приняли участие в следующих конкурсах. Результаты представлены в таблице.

Участие детей в конкурсах

Год	Название конкурса	Педагоги	Результат участия
Всероссийский уровень			
2016г.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Гиль Н.В. Соболькина Е. М Ярова Г.С. Воронина Е.М.. Бугаева Л.В.	Сертификат 1 место Борзова Каролина 1 место Газизулина Даша 2 место Распопова Саша, Малых Полина, Высоцкий Алеша.
2016 г.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Рассударики»	Потемкина М.А. Кофанова О.А. Саковец О.В. Ларионова Е.А.	Диплом 1 место Брылева Настя, Батодоржиева Яна, Диплом Кофанова О.А.; сертификаты участников 18 детей
2016г.	Всероссийский творческий конкурс «Одареша»	Красноносеньких С.В.	Диплом 2 место
2017г.	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Родины»	Красноносеньких С.В.	Диплом участника Лоскутова Ева
Муниципальный уровень			
2017 г.	Иурайонные соревнования по русским шашкам	Саковец О.В. Воронина Е.М.	Грамота 1 место Грамота 3 место Иванов Дима

2017 г.	Районный турнир по русским шашкам памяти А.Н. Мирошникова	Саковец О.В. Воронина Е.М.	Грамота 1 место Высоцкий Алеша Грамота 2 место Сокорев Павел Грамота 2 место Овсянкина марина
2017 г.	Районный конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!» посвященный 72- летию Победы в ВОВ.	Саковец О.В.	Грамота 2 место Коновалова Даша Сапуненко Матвей
2017 г.	Районный конкурс детского творчества «Дюймовочка»	Дремина Л.С., Павлюк Е.В., Савельева Р.М., Саковец О.В.	Медведева Виктория Гран-при
2017г.	Поселковая осенняя выставка-ярмарка «Дары лета»	Все педагоги	Диплом 1 степени В номинации Диплом 1 степени В номинации Диплом 2 степени В номинации
2017 г.	Районный творческий конкурс «Живи, Земля»	Все педагоги	Диплом I степени Первалова Мирослава, Печкина Полина, Авдеев Дима Диплом II степени Батодоржиева Яна, Казакова Лиза, Сапуненко Матвей, Титовы Кирилл и Данил

1.9 Реализация программ дополнительного образования

В дошкольном учреждении много делается для того чтобы детский сад представлял собой открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума. Опыт работы ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

МБДОУ сотрудничает с организациями города Улан - Удэ и поселка по различным направлениям деятельности. В 2016-17 учебном году детский сад установил новые контакты, а также продолжил сотрудничество со следующими организациями.

Социальный партнер	Мероприятия
АОУ ДПО РБ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ КАДРОВ УПРАВЛЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Курсы повышения квалификации педагогами ДОУ; ➤ Аттестация педагогов; ➤ Консультации по запросу педагогов.
Театр «Песнь песка»	➤ Театрализованные представления-песочное шоу
ТЕАТР «ЗОЛОТОЙ ВЕК» г. Улан-Удэ	➤ Театрализованные представления
Театр «Живые камушки»	➤ Театрализованные представления
Театр «ОВАЦИЯ»	➤ Театрализованные представления
ДОУ Заиграевского района	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение педагогами районных методических объединений; ➤ Обмен опытом работы
СОШ №1 СОШ №2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Родительское собрание с участием учителей начальных классов «Ваш ребенок идет в школу»; ➤ Работа по преемственности;
Центр детского чтения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия в библиотеку детей старших групп; ➤ Книгообмен.
Дом Культуры	<p>Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие детей в празднике «День защиты детей»; ➤ Участие детей и коллектива в празднике «День России»; ➤ Участие в празднике посвященному «Дню Матери»; ➤ Участие в осенней выставке-ярмарке «Дары лета»; ➤ Посещение детьми развлекательных мероприятий.
Дом Творчества	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предоставление дополнительных услуг: «Бисероплетение»; ➤ Экскурсии.
Заиграевская детско- юношеская спортивная школа»,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дополнительное образование «шашки» ➤ Участие в турнире по русским шашкам
Детская поликлиника	➤ Диспансеризация детей в течение года
Воинская часть РХБЗ	➤ Военно-спортивная игра «Зарница»
МЧС п. Онохой	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия в пожарную часть; ➤ Профилактическая работа.

В 2016-2017 в ДОУ организованы следующие дополнительные услуги:

Кружки	Руководитель и социальный партнер	Охват детей
Бисероплетение	Паршина Г.П. педагог дополнительного образования	10 чел.
Шашки	Хараев В.Б. педагог дополнительного образования	25 чел.
«Говори правильно»	Тарова Александра Михайловна. логопед	15 человек

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательная деятельность

осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования. Вместе с тем, необходимо актуализировать работу по индивидуализации обучения с учетом потребностей и интересов воспитанников; продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий.

1.10 Охват летним отдыхом.

В летний оздоровительный сезон работа с детьми ведется по утвержденному плану летней оздоровительной работы. (См. на сайте ДОУ). Охват летним отдыхом составляет 100%, со всеми посещающими ДОУ детьми проводятся оздоровительные и развлекательные мероприятия.

1.11 Инновационная работа ДОУ.

На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, приведение в соответствие с мировыми стандартами.

На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.

Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления ДОУ, а также организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.

Инновации в содержании образования

- адаптация и внедрение новых авторских, дополнительных программ;
- разработка и реализация собственных парциальных программ и педагогических технологий;
- организация дополнительных образовательных услуг.

Работа по каждому из инновационных направлений осуществляется в **четыре основных шага:**

1. Поиск новых идей:

- создание информационного фонда путем сбора и анализа информации;
- выявление инновационных потребностей ДОУ;

2. Формирование нововведения:

- формулирование идей и возможностей инновационных ДОУ, планирование этапов работы;
- апробирование инновационных идей педагогическим коллективом ДОУ;
- подведение итогов апробирования, принятие решения о масштабном нововведении, выработка программы ее реализации;
- разработка нормативно-правовой базы инновационной деятельности.

3. Реализация нововведения:

- обучение инновационным технологиям педагогический ДОУ;
- мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности;
- исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов.

4. Закрепление новшества:

- разработка презентационных материалов;
- распространение опыта работы на районном, республиканском и российском уровнях.

В 2016-2017 учебном году МБДОУ реализовало следующие направления инновационной деятельности:

- Маркетинговые исследования: изучения спроса по дополнительным образовательным услугам, по удовлетворенности уровнем образовательной деятельности в ДОУ среди родительской общественности. Павлюк Е.В., Савельева Р.М.
- Проектный метод (проведено множество краткосрочных и длительных проектов по различным темам: «Мнемотехника как средство развития речи» Е.М. Соболюкина, «Космос рядом» О.В.Саковец, «Край родной» Г.С.Ярова, «Народные праздники» Воронина Е.М. и др.
- Инновационные объединения педагогов («Изучаем ИКТ» Медведева Л.А., «Молодой специалист» Савельева Р.М.)
- Экспериментальная деятельность «Песня песка» Г.С.Ярова, «Живая вода» Кофанова О.А., «Мир вулканов» Гиль Н.В., «Воздух вокруг нас» Лоскутова Т.Р. и др.

1.12. Выводы.

МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко» в настоящее время располагает необходимыми организационно-правовыми документами, которые регламентируют основные направления деятельности ДОУ.

Материально-техническая база МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко» ее оснащенность учебно-методическими материалами и средствами обучения обеспечивает на должном уровне осуществление образовательного процесса. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив достаточно опытный и перспективный. В целях открытости дошкольного учреждения социуму в детском саду функционирует сайт, где представлена информация о профессиональных достижениях педагогов. Педагоги имеют потенциал работы в инновационном режиме, они участвуют в работе методических объединений, в конкурсах профессионального мастерства.

Постоянно ведется работа по обобщению педагогического опыта, диссимилируется опыт работы в педагогических издательствах и на интернет сайтах дошкольных работников.

Основная образовательная программа полностью укомплектована учебно-методическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами. Периодические издания имеются в достаточном количестве. Ежегодно для педагогов ДОУ оформляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник руководителя ДОУ»; журнал «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра» «Воспитатель ДОУ журнал «Методист», республиканский сборник «Вестник образования», районная газета «Вперед».

В ДОУ разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая: - определить на основании аналитических справок по итогам мониторинга эффективность проведенной работы: сопоставить полученные результаты с нормативными показателями: определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Организации для реализации в новом учебном году. В ДОУ обеспечивается стандарт качества дошкольного образования.

II. Показатели деятельности ДОУ

2.1. Показатели деятельности ДОУ

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	254
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	254
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	72
1.3	Общая численность воспитанников возрасте от 3 -8 лет	182
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	254/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	254/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	254/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	5 /31.25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне - профессиональное образование	8 / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне - профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне - профессиональное образование педагогической	14/ 88 %

	направленности (профиля)	
1.8.1	Высшее	1/6.25%
1.8.2	Первая	14/ 87.5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13/31%
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в ДОУ	16/254
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя- логопеда	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя –дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога –психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (площадь игровых комнат)	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал)	90 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулку	Да