

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Онохойский детский сад «Солнышко».

Дополнительная программа по патриотическому воспитанию «Люби свою Родину»»

Старший воспитатель
Савельева Р.М

п. Онохой
2016г.

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

2. Цель и задачи программы

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

3. Педагогические принципы программы

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

4. Законодательно-нормативное обеспечение программы

Программа «Люби свою Родину» разработана для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Нормативная база программы:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006- 2010 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года № 422.
3. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г № 32 ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года).
4. Устав МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко».
5. Программы, реализуемые в ДОУ: «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) ООП МБДОУ «Онохойский детский сад «Солнышко»,

II. Структура программы

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа). Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

- 1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).
- 2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».
- 3 раздел «Поселок, в котором я живу».
- 4 раздел «Наша кладовая».

1 раздел «Вместе дружная семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной
- Вызывать у детей желание посещать детский сад. Встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
- Познакомить детей с историей детского сада.

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения поселка, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Расширять представления о природных богатствах нашего края, об особенностях Бурятии: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сохранению. Дать понятие о заповедниках.

3 раздел «Мой поселок».

Цель: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях поселка, социально-экономической значимости поселка.

Задачи:

- Формировать представление об исторических корнях поселка.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости поселка.
- Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

4 раздел «Наша кладовая».

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в поселке и культуре, которую они представляют.

Задачи:

- Формировать представление об основных профессиях жителей поселка.
- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

III. Ожидаемый результат реализации программы

Наличие у детей знаний об истории возникновения поселка, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного поселка, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

3–4 года.

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать где работают их родители.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
- Знать название своего поселка, города Улан-Удэ; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном поселке, столице Бурятии.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название поселка, республики.

- Иметь представление о символике республики Бурятия, городе Улан-Удэ.
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народа населяющих поселок, РБ.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности поселка, города, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

- Краткие сведения об истории Республики Бурятия, Онохое.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг Республики, города Улан-Удэ, Заиграевского района.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улицах города.
- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках, заказниках Бурятии.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

IV. Этапы внедрения программы

- Сбор информации.
- Разработка и внедрение программы.
- Разработка и реализация плана программы.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Реализация планов, обеспечивающих выполнение программного материала.
- Регулирование выполнения программы.
- Текущий мониторинг выполнения программы.
- Итоговый анализ реализации программы, итоговый мониторинг.

V. Механизм сопровождения программы

1. Планирование и подготовка

- Изучение методической литературы.
- План работы на год.
- Утверждение плана.

2. Методическое сопровождение

- Пропаганда лучшего опыта работы педагогов, работающих в данном направлении.
- Консультации.
- Проведение семинарских занятий.
- Самообразование.

3. Использование результатов работы

- Подготовка и проведение методических мероприятий (МО, пед. чтений, педсоветов, открытых просмотров).
- Оформление результатов работы.
- Написание творческих работ, проектов.
- Выступление в СМИ.

4. Мероприятия поддержки

- Разработка и проведение комплексных занятий, совместных праздников.
- Взаимодействие с семьей.
- Сотрудничество с Центральной поселковой библиотекой.
- Сотрудничество с Домом культуры, Домом детского творчества, музеями и театрами г. Улан-Удэ, воинскими частями.

5. Итоговый анализ

- Изучение результатов диагностирования развития детей (текущий мониторинг).
- Мониторинг профмастерства педагогов каждого этапа.
- Диагностирование развития детей (промежуточный мониторинг).
- Оформление результатов работы.
- Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы.

VI. Тематическое планирование

Младшая группа (3–4 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохранная акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны» (знакомство с трудом мамы).	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада.	Наблюдение за трудом младшего воспитателя.	Беседа «Друзей и дружбы» – зачем человеку друзья
Январь	Проект «Мой родной поселок».	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом».	Беседа «Домашние животные у нас дома».	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья родного края. «Я и моя мама».	Проект (рисование) «Приглашаем снежирей съесть рябину поскорей».	«Мой папа». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.	Беседа «Как стать сильным?»
Март	«Я и моя мама».	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую».	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых.	Проект «Помоги растению».
Апрель	«Рассказы о своей семье».	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом в котором мы живем».	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный».
Май	Целевая прогулка к украшенной к празднику улице.	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа».	Беседа «Наш поселок».
Июнь	Природоохранная акция «Посади цветок»	Экскурсия на детскую площадку	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой» -беседа	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на Байкал»
Июль	Познавательное развитие «Труд воспитателя».	Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».	«Друзья наши меньшие» – знакомство с обитателями наших лесов»	Беседа «Онохой – моя родина».

Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите».	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья».	Рассматривание фотоальбома «Поселок Онохой-здания и памятники»	«Наша дружная семья».
Средняя группа (4–5 лет)				
Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	«Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду.	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	«В нашем детском саду» Труд взрослых.
Сентябрь	Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях.	Прохождение экологической тропы – родная природа	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье.	Проект «Мой родной поселок».
Октябрь	Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы поселка).	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	С. Чёрный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения.	Виртуальная прогулка «В нашем городе строят новый дом». (Улан-Удэ)
Ноябрь	Проект (рисование) «Построим большой дом».	Беседа «Мое здоровье».	Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада.	«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи.
Декабрь	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой».	Проект «Дружат дети на планете».	Виртуальная прогулка «Снежные городки» (по г. Улан-Удэ)	Досуг «Зимушка-зима!»
Январь	«Мы следопыты» – жизни диких животных в лесах Бурятии.	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона.	«На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.	«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».
Февраль	«Наша мама лучше всех».	«Город. Транспорт. пешеход».	«Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим».
Март	«Мой город», рассматривание альбома о городе Улан-Удэ.	«В гости к деду Природеведу» – экологическая тропа весной.	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.	Знакомство детей с флагом России и Бурятии
Апрель	Экскурсия по праздничным	Рассказ воспитателя «О	Сюжетно-ролевая игра «Мы на	Целевая прогулка к памятнику «Воина-

	улицам поселка.	Дне Победы».	Байкале», знакомство с флорой и фауной Байкала.	освободителя» посвященная Великой Отечественной Войне.
Июнь	Акция «Озелени участок»	Проект (рисования) «Салют в честь праздника России».	Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях.
Июль	Экскурсия к водоёмам поселка Река Уда и Шара- уланка)	Проект (рисования) «Мой детский сад».	Досуг «Преодоление препятствий».	Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города Улан-Удэ».
Август	Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края.	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему.	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».	«Таежная, озерная, степная». -музыкальный досуг (Стихи и песни о Бурятии, п. Онохой)

Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя «О происхождении нашего поселка».	Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наша республика, поселок- ее часть.	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности).	Экскурсия в осенний лес (растительный мир родного края)
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».	Сюжетно-ролевая игра «МЧС».	Рассказ воспитателя «О символике родного края».	Рассматривание карты России, карты Бурятии, (местоположение г. Улан-Удэ, п. Онохой,).
Ноябрь	Беседа «Чем знаменит наш поселок» (на основе наглядного материала).	Экскурсия в ПЧ	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.
Декабрь	«Панорама добрых дел».	Экскурсия по саду «Новогоднее убранство сада».	Природоохранная акция «Не рубите елочку».	Создание группового альбома «Новый год в нашей семье».
Январь	Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осева)	Изготовление с детьми и родителями герба Бурятии и Заиграевского района.	Создание группового альбома «Герб моей семьи»	Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища».
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).	Природный мир «Природа и человек» Зима.	Акция «Подарки для Защитников Отечества» (Взаимодействие с в/ч)	Праздник День Защитника Отечества.

Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам поселка. Природоохранная акция «Берегите птиц».	Изготовление альбома фотографий «Наши мамы».	Экскурсия в Центральную библиотеку «Встреча с любимыми книжками».
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш поселок».	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г. Улан-Удэ».	«Кем работают наши родители». -беседа с приглашением родителей.	Экскурсия в этнографический музей природы Бурятии.
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с ветеранами ВОВ «Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).	Конкурс «Огород на окне» с участием родителей и детей «Дом, в котором я живу» выставка рисунков.	Беседа «Национальная одежда коренных народов». Досуг «Зарница».	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»
Июнь	Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария.	Экскурсия в краеведческий музей.	Развлечение «Здравствуй, лето».	«Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.
Июль	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков». (Правила безопасного поведения)	КВН «Жизнь без опасности»	Беседа «Наша Символика» - объяснить смысл содержащихся в символике знаков.	Конкурс поделок из природного материала
Август				Познакомить с заказником «Баргузинский заповедник», с животными, занесенными в Красную книгу

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Конкурс рисунков «Что было летом»	Родные просторы (знакомство с местоположением Бурятии, озера Байкал, п. Онохой на карте).	«Край, в котором мы живем». Литературный калейдоскоп (стихи, песни, рассказы, сказки о Бурятии).	Проект «Наше дерево».
Октябрь	«Как можно стать юным экологом».	Посещение Центральной библиотеки «Как все начиналось?» Встреча со старожилами поселка, беседа о истории развития ЛПК	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего поселка».	Экскурсия по близлежащим улицам поселка. Рассказ педагога о происхождении названий улиц.
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика Бурятии, Заиграевского	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря.	«Кладовая Бурятии» (полезные ископаемые республики).	Спортивный досуг, посвященный Дню матери.

	района, г. Улан-Удэ» (изобразительная и музыкальная деятельность).			
Декабрь	Беседа «Важные даты. История моего края».	Виртуальная экскурсия в музей истории Улан-Удэ	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку».	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов».
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте».	Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики».	Экскурсия в Центральную библиотеку. Знакомство с творчеством Т.С. Налетовой-нашей землячкой-художником	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего поселка, встреча с советом ветеранов поселка.
Февраль	Природоохранная акция «Помогите птицам зимой».	Оформление альбома «История детского сада «Солнышко» в фотографиях».	Операция «Радость» изготовление подарков и вручение солдатам воинской части РХБЗ	Праздник – День Защитника Отечества.
Март	Праздник «Наши мамы».	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности).	Рассказ педагога о Героях Советского Союза наших земляках
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья). Экскурсия к	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей. Рассказ педагога о	Проект (рисование) «Язык национальных орнаментов».	Беседа «Архитектура столицы Бурятии». - акция «Спасти и сохранить».
Май	памятнику воина-защитника посвященная ВОВ.	заповедных местах Бурятии, Заиграевского района	Викторина «Конкурс знатоков родного города».	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников.
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Тренировочное упражнение	Беседа «Красная книга Бурятии»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по поселку, городу Улан-Удэ».	Игра – фестиваль «Загадки Лешего».
Июль	«Учимся радоваться природе».	Досуг «Зарница».	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой поселок».
Август	Государственная символика,	Народные праздники	Досуг «Наши друзья деревья».	Встреча с участниками боевых действий в мирное

символика города, (традиции, игры, республики (День обряды). флага).

Операция «Радость» – изготовление подарков для участников войны в мирное время.

время (подарки, благодарственные письма).

VII. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение родительских собраний.	По плану ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
2	Выставка цветов и композиций «Золотая осень» . Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края).	Сентябрь	Воспитатели, родители,
3		Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель
4	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».	Ноябрь	Воспитатели, родители, методист
5	Круглый стол, посвященный Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели, методист
6	День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Заведующий, методист, воспитатели
7	Оформление стенда «Древо своей семьи».	Январь	Родители, воспитатели
8	Конкурс плакатов «Защитники Отечества».	Февраль	Воспитатели, родители, методист
9	Досуг «Мой – папа».	Февраль	Педагоги, родители
10	Проект «Мама, папа, я – спортивная семья».	По плану ДОУ	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
11	Организация совместных занятий детей и родителей.	Апрель	Педагоги, ст. воспитатель
12	Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам».	Апрель	Родители, воспитатели
13	День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица».	Июнь	Родители, воспитатели
14	«Сухарбан» - национальный праздник	Июль	Родители, воспитатели, методист
15	Экологический КВН «Друзья наши меньшие»	Август	Родители, воспитатели

VIII. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. Познавательные занятия

- Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения нашего поселка, района, республики; их символика).
- Занятия о происхождении города Улан-Удэ географическом расположении, климате и т.д.
- «Наш город» и т.д.

2. Традиции

- Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами народов, населяющих республику укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к разным народам, истории нашего края. Для этого проводятся:
- Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Сагаалган», «Сабантуй» «Масленица», «Посиделки» «Пасха», «Сухарбан»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;
- Экскурсии в краеведческий музей г. Улан-Удэ; Этнографический музей народов Забайкалья.
- Тематические досуги «Таежная, озерная, степная», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

3. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном крае, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

1. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

- Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».
- Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».
- «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

2. «Неделя памяти» включающая:

- оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.
- Занятия, беседы.
- Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.
- Экскурсия к «Памятнику воина-освободителя» посвященная участникам Великой Отечественной Войны.

5. Взаимодействие с родителями

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
- Оформление групповых комнат.
- Благоустройство ДОУ.
- Труд бытовой в природе.
- Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.
- Природоохранные акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

Также проводится большая работа по изучению уровня знаний, умений и навыков познавательного, социально-нравственного развития воспитанников. Диагностическое обследование (начало, конец учебного года.).

IX. Материально-техническое сопровождение

- Дидактические и наглядные пособия;
- современные средства ТСО;
- методическая литература;
- Репродукции картин;
- картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»;
- «Моя семья»;
- художественная литература;
- пособие «Заповедники и заказники Бурятии»;
- грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
- карты, атлас Бурятии; Заиграевского района.
- символика республики Бурятия, Заиграевского района, г. Улан-Удэ глобус и т.д.

Используемая литература

1. *Волчкова В.Н., Степанова Н.В.* «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.
2. *Дерягина Л.Б.* Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
3. *Дыбина О.Б.* Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
4. *Евтушенко С., Веселова Л.* Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
5. *Игушенцева А.* Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
6. *Комарова Т.* Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
7. *Комратова Н.* О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
8. *Казакова Н.В.* Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
9. *Комратова Н.* О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
10. *Пряхина С.А.* Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
11. *Соболева И.* Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
12. *Татаринкова Л.Ю.* Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
13. *Татаринкова Л.Ю.* Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.